

Madame St-Pierre complète un baccalauréat en enseignement préscolaire-primaire en 1984 à l'université de Sherbrooke. Faut de postes disponibles, elle débute sa carrière à la commission scolaire de Montmagny comme suppléante. Les directions d'école qui la côtoient remarquent rapidement son haut niveau de compétence et sa rigueur. En 1987 et 1988, elle enseigne à temps plein au primaire. Pendant ce temps, son directeur d'école accède au poste de directeur des ressources humaines de la commission scolaire. En 1989, la commission scolaire cherche un enseignant pour enseigner en alphabétisation et présecondaire 3 soirs semaine. Faut de preneur, le directeur des ressources humaines la contacte. Elle accepte les heures offertes tout en continuant d'enseigner de jour. Elle fera alors connaissance avec le monde de l'éducation des adultes qu'elle ne quittera plus. Elle élaborera du matériel pédagogique en français pour tout le programme du présecondaire en français. Elle n'hésite pas à partager ce matériel qui sera utilisé par plusieurs de ses collègues dans sa commission scolaire et ailleurs. Pour parfaire ses compétences, elle s'inscrit à un certificat en français à la TÉLUQ. Douée d'une capacité d'organisation exceptionnelle, elle arrive à conjuguer son rôle de mère de 3 jeunes enfants, d'enseignante et d'étudiante. Elle enseignera à l'éducation des adultes de 1989 à 1997 en français à tous les niveaux du secondaire. Elle acquiert alors une solide connaissance du contenu de ce programme. Elle est appelée à accompagner d'autres enseignants dans cette matière. Elle est appréciée de ces élèves, plusieurs ne veulent plus changer d'enseignante et demandent à rester dans sa classe pour tout leur parcours en français. En 1998, on lui confie la tâche de conseillère pédagogique à l'éducation des adultes. Ce poste l'amènera à travailler avec la table régionale des conseillers pédagogiques de Québec-Chaudière-Appalaches pour organiser des sessions de perfectionnement destinées aux enseignants de toute la région. Cette même année, on lui confie la direction du centre d'éducation des adultes de L'Islet-Nord. Elle partage alors son temps entre ses tâches de conseillère pédagogique et la gestion du centre. Deux ans plus tard, elle devient directrice des centres de Montmagny et L'Islet-Nord. Sous sa gouverne, les centres gagneront en visibilité et passeront de 76 à 160 équivalents temps plein (ETP). Elle instaure des partenariats avec des organismes du milieu afin d'étendre les services de l'éducation des adultes sur l'ensemble du territoire et ainsi se rapprocher des usagers. Quelques années plus tard, s'ajoutera la gestion du centre d'éducation des adultes de St-Paul. Elle dirigera ces trois centres jusqu'en 2018. Aujourd'hui, c'est quelque 800 personnes qui s'inscrivent dans ces centres chaque année. Durant cette période, le centre de Montmagny-L'Islet-Nord se voit décerner plusieurs prix pour des projets novateurs dans le but de soutenir la motivation et la persévérance scolaire d'élèves particulièrement en difficulté (Prix reconnaissance en lecture volet régional en 2009-2010, 2011-2012, 2012-2013). Deux fois ses projets menés en partenariat avec les CJE de la MRC de L'Islet remportent le grand prix LOJIQ, insertion socioprofessionnelle en 2012 et

persévérance scolaire en 2016, lors de cérémonies tenues à l'Assemblée Nationale. Elle sera impliquée dans de nombreux dossiers de l'éducation des adultes tant à sa commission scolaire qu'à la TRÉAQ-FP et à l'AQIFGA. Elle animera des ateliers lors des colloques de ces deux instances. Elle sera invitée à participer à des consultations organisées par la direction de l'éducation des adultes. Elle sera une ardente défenderesse de l'éducation des adultes et militera pour que ce secteur soit reconnu à sa juste valeur et pour sa contribution dans le système éducatif. Elle y passera le reste de sa carrière.

Madame St-Pierre est reconnue dans son milieu pour son dynamisme, son leadership et son écoute. Elle a toujours eu le souci d'offrir à son personnel non seulement un milieu de travail agréable mais un milieu de vie qui suscite l'engagement. Elle s'applique à faire rayonner le centre dans le milieu. La cohésion et l'organisation du travail qu'elle a su installer dans ses équipes de travail font en sorte que malgré la petitesse des centres qu'elle dirige, l'implantation des nouveaux programmes de formation (FBC et FBD) est en avance sur plusieurs centres. Femme de tête, elle prendra sa retraite en octobre 2018. Comme elle le dit, elle quitte l'éducation des adultes mais ne quitte pas la cause!

Preuve de son appréciation par ses anciens élèves, elle se fait régulièrement interpeller par eux dans ses activités personnelles. D'ailleurs, plusieurs anciens élèves viennent lui rendre visite à son bureau. Elle est toujours heureuse de piquer une bonne "jasette" avec eux, de s'informer de ce qu'ils sont devenus et, pour certains, de se rappeler d'anecdotes qui leur ont valu "de se faire mettre les yeux devant les trous". Par son franc-parler et son sens de l'humour, elle n'hésitait jamais à passer ses messages. Une main de fer dans un gant de velours la décrit bien.