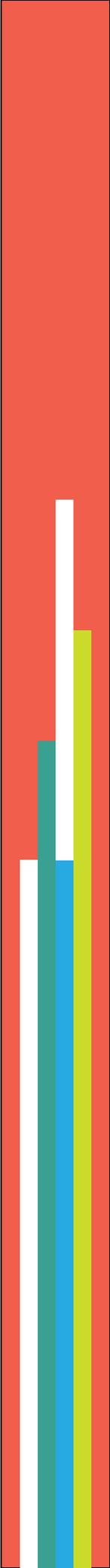




RAPPORT ANNUEL

2014 — 2015



LES CADRES
SCOLAIRES
SONT UN ROUAGE
ESSENTIEL DU
RÉSEAU QUÉBÉCOIS
DE L'ÉDUCATION

MISSION

L'Association québécoise des cadres scolaires (AQCS) rassemble, protège, soutient, informe et représente les cadres du réseau scolaire du Québec.

UNE ASSOCIATION AU SERVICE DE SES MEMBRES

L'AQCS se dote des meilleures ressources pour accompagner les cadres scolaires dans les différents aspects de leur travail, leur offrir des sessions de perfectionnement de haut niveau, les informer et les conseiller en matière de relations du travail et les représenter auprès des décideurs du réseau de l'éducation.

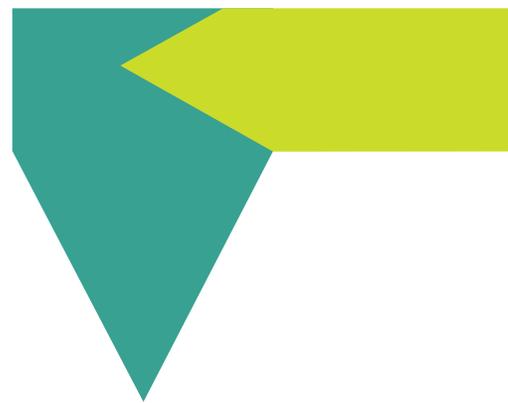


TABLE DES MATIÈRES

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| INTRODUCTION | 3 |
| CONSEIL D'ADMINISTRATION 2014-2015..... | 4 |
| MOT DU PRÉSIDENT | 5 |
| MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE | 8 |
| MISE EN VALEUR DES MEMBRES..... | 9 |
| SERVICES AUX MEMBRES | 10 |
| RELATIONS DU TRAVAIL..... | 11 |
| DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL..... | 13 |
| COMMUNICATIONS..... | 19 |
| ENGAGEMENTS SOCIAUX ET PROFESSIONNELS..... | 22 |
| LES COMITÉS | 24 |
| PRÉSIDENCES DES COMMISSIONS PROFESSIONNELLES ET DES SECTIONS | 29 |
| MERCI AUX PRÉSIDENCES DES REGROUPEMENTS DE L'ASSOCIATION | 30 |
| LE PERSONNEL | 31 |
| LE PORTRAIT DE LA PERMANENCE CHANGE . | 32 |
| RÉPARTITION DES REVENUS ET DÉPENSES | 33 |

INTRODUCTION

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2014-2015



ANDRÉ LACHAPELLE

Président

Directeur d'école
CS des Hauts-Cantons



RÉMI ASSELIN

Vice-président aux affaires professionnelles

Directeur des technologies
de l'information
CS Marguerite-Bourgeys



JEAN-FRANÇOIS LUSSIER

Secrétaire-trésorier

Directeur du service des ressources
financières, matérielles
et du transport scolaire
CS de Portneuf



LYNE ROBICHAUD

Vice-présidente aux sections

Directrice d'école
CS de Montréal



ANNE LEDOUX

Première vice-présidente

Directrice du service
de l'organisation scolaire
CS des Patriotes



YVES TRUDEAU

Administrateur et président du CPCG

Gestionnaire administratif
d'établissement
CS des Patriotes



BOUCHARD BRIGITTE

Vice-présidente aux relations du travail

Directrice du service des
ressources humaines
CS des Découvreurs



SONIA DAOUST

Directrice générale

Association québécoise
des cadres scolaires



MOT DU PRÉSIDENT



Une année sous le signe du changement

« *Danser avec l'incertitude* » — Rémi Tremblay

Jamais le réseau de l'éducation au Québec n'a été l'objet d'autant de réflexions et de bouleversements que cette année. Avec tous les changements annoncés aussi bien à l'interne qu'à l'externe, les membres du conseil d'administration et moi nous sommes donné comme mandat de bien vous représenter et de fournir à l'Association les moyens pour affronter les défis pointant à l'horizon.

Le réseau de l'éducation mis sous haute tension

Élu en avril 2014, le gouvernement libéral a rapidement donné le ton lorsque le ministre Yves Bolduc évoquait, au mois de septembre 2014, la possibilité d'une réforme tous azimuts dans le réseau de l'éducation. Il était surtout question de **fusions de commissions scolaires**. Le projet : réduire le nombre de commissions scolaires de 72 à 42. Nous avons rapidement pris contact avec lui pour exprimer nos réserves quant à l'atteinte de son objectif de diminuer de 300 millions de dollars par année les dépenses du réseau en forçant la fusion de commissions scolaires.

Puis, le ministre Bolduc a annoncé en décembre son intention de présenter un projet de loi modifiant la *Loi sur l'instruction publique* (LIP). Nous avons réagi promptement en mettant sur pied un comité chargé d'analyser l'actuelle loi et de proposer des changements pour rendre le système scolaire plus efficace et plus efficient pour l'élève. Ces [pistes de réflexion](#) ont été déposées au ministre au mois de février dernier.

Ce même mois, le ministre Bolduc a démissionné pour être remplacé par François Blais. Nous avons alors sollicité une rencontre avec le nouveau ministre qui nous a permis de présenter l'expertise des cadres ainsi que notre volonté de collaborer avec son ministère pour faire en sorte que le réseau éducatif soit plus performant.

Le dernier budget du gouvernement nous apprenait que des compressions supplémentaires étaient imposées au réseau scolaire. Nous avons émis un [communiqué](#) expliquant que ces coupures feraient mal au réseau scolaire. Ce nouvel exercice de rationalisation n'a pas manqué de nous toucher. Je félicite d'ailleurs tous les cadres qui ont relevé ce défi avec beaucoup de discernement, vu les difficultés. C'est plus d'un milliard de dollars qui a été retranché du financement du réseau de l'éducation depuis cinq ans.

Comme nous l'avions dénoncé, ces dernières compressions ont un effet direct sur les services aux élèves. Elles se sont fait ressentir partout dans le réseau, surtout auprès des élèves en difficulté, autant dans le secteur jeunes que dans le secteur adultes.

Des enjeux médiatiques

Depuis le programme de rigueur budgétaire lancé par le gouvernement en 2014, les médias ont scruté les dépenses allouées aux rencontres et à la formation des cadres. Nous n'y avons pas échappé.

Alors que plusieurs associations se sont fait reprocher des dépenses exagérées, nous avons subi une déferlante portant sur le titre humoristique d'une de nos sessions de perfectionnement qui se voulait humoristique. Cet événement aura permis aux commissions professionnelles de revoir ensemble les pratiques entourant les sessions de perfectionnement.

Une nouvelle directrice générale

Sonia Daoust a succédé à Lucie Godbout comme directrice générale de l'AQCS. Elle est entrée en poste le 21 juillet 2014.

L'AQCS se réjouit de pouvoir compter sur le dynamisme et la vaste expérience de M^{me} Daoust. Son mandat consiste à :

- veiller à l'exécution des décisions du Conseil d'administration;
- coordonner le travail de l'Association, des services, des comités et du personnel à l'emploi de l'Association;
- élaborer les politiques de l'Association, conformément aux orientations du Conseil d'administration;
- voir à la réalisation des étapes du processus de gestion.

Refonte des Règlements généraux

En vigueur depuis plus de 40 ans, les Règlements généraux de l'Association avaient besoin de certains réaménagements. C'est pourquoi nous avons mis sur pied un comité chargé de les revoir afin de les ajuster aux pratiques qui se sont installées au cours des années. Ils ont été adoptés le 12 juin 2015 en assemblée générale extraordinaire. Je vous invite à les [consulter](#).

Je tiens à remercier les membres du comité ad hoc et la directrice générale d'avoir complété ce dossier avec succès.

Changement de la date de fin d'année financière

La date de fin d'année financière de l'AQCS a été reportée au 30 juin afin d'ajuster nos activités au calendrier de réalisation des activités des conseils de section et de commission professionnelle.

Ainsi, l'AQCS tiendra deux assemblées générales, la première au printemps pour présenter les plans d'action et les budgets, la seconde à l'automne pour dévoiler les états financiers.

Changement de nom et de vocation du CRT qui devient le CRP

Afin de devenir plus efficace, le Comité élargi des relations du travail (CRT) devient le Comité des relations professionnelles (CRP). Composé de huit (8) membres, dont un membre du Conseil d'administration et le responsable des relations du travail de l'Association, il a pour mandat de :

- assister le service des relations du travail de l'AQCS en identifiant, documentant, validant et priorisant les dossiers collectifs de relations du travail;
- faire rapport au Conseil général de ses travaux et réflexions;
- soutenir les présidences de section dans leur rôle.

Un grand merci

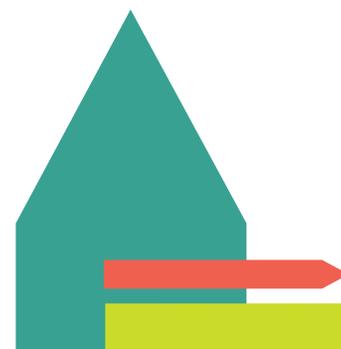
En cette fin d'année, je veux témoigner de l'engagement attentif des membres du conseil d'administration, des conseils de section, des conseils de commission professionnelle ainsi que des comités de relations du travail.

Je suis particulièrement reconnaissant envers ceux et celles qui s'engagent au sein de comités, qui organisent des sessions de perfectionnement et qui partagent leurs compétences.

J'adresse aussi mes plus sincères remerciements au personnel du siège social qui assure une grande qualité de service aux membres.



ANDRÉ LACHAPELLE, PRÉSIDENT



MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



La visite de nombreuses sections m'a permis de prendre l'ampleur de nos besoins communs, de nos préoccupations, mais aussi des différences régionales et de certaines contradictions qui nous habitent.

Je demeure convaincue, après vous avoir rencontrés, qu'ensemble, nous saurons dégager une vision de l'éducation et contribuer à notre épanouissement professionnel, tout en améliorant ce système dont nous sommes un rouage essentiel.

Une première année à titre de directrice générale est déjà derrière moi.

Nos défis ont été nombreux : nous avons vécu avec la menace des fusions, un changement de ministre, une attention accrue des médias, un accroissement de vos tâches pour plusieurs d'entre vous, tout cela en maintenant le cap.

J'ai connu une année de découvertes puisque j'ai pu expérimenter la richesse et l'expertise des membres et de chacune des instances.

En terminant, j'ai également découvert une équipe de gens dévoués, ici au 1195, avenue Lavigerie, équipe que j'ai le bonheur de guider vers l'atteinte de résultats.

Ce sont des personnes qui travaillent souvent dans l'ombre. Aujourd'hui, je mets la lumière sur eux et en votre nom, je leur dis merci pour tous les défis relevés.

M^e SONIA DAOUST, MBA,
DIRECTRICE GÉNÉRALE

MISE EN VALEUR DES MEMBRES

Cette année a été sans contredit axée sur la valorisation des cadres. Plusieurs activités et actions ont été entreprises afin de connaître le travail des cadres scolaires, les mettre en valeur et utiliser ces informations le temps venu auprès des parents, des journalistes et des décideurs gouvernementaux

► Cinq articles de fond pour faire connaître les services dans les commissions scolaires

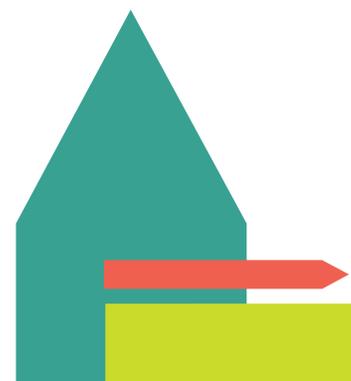
- Le gestionnaire administratif d'établissement – L'indispensable gestionnaire
- Pourquoi des services de l'approvisionnement dans les commissions scolaires?
- Que font les cadres en gestion des ressources humaines dans les commissions scolaires?
- Le rôle des secrétaires généraux des commissions scolaires
- Pourquoi un service des TI dans les commissions scolaires?

► Lancement du bulletin *Parlons services en éducation!*

Conception et lancement du bulletin semestriel *Parlons services en éducation!* Cette infolettre est envoyée aux députés et aux acteurs de l'éducation. Elle sert à faire connaître et reconnaître à leur juste valeur les services que nous mettons en place au bénéfice des élèves.

► Présentations au nouveau ministre de l'Éducation

Nous avons présenté et mis en lumière les différents services rendus par les cadres dans les commissions scolaires au cours des rencontres que nous avons eues avec le nouveau ministre de l'Éducation François Blais et les hauts fonctionnaires du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MEESR).



SERVICES AUX MEMBRES

Nous doter des meilleures ressources
pour accompagner les cadres scolaires
dans différents aspects de leur travail
et leur offrir des services de qualité.

RELATIONS DU TRAVAIL

Comité de travail sur la relance du Comité du personnel de direction de centre

Afin de réactiver les travaux du Comité du personnel de direction d'école, l'Association a mis sur pied un comité de travail ayant pour but d'identifier des préoccupations ou problématiques propres aux cadres de centre. Rappelons qu'en vertu du Règlement, le Comité du personnel de direction de centre (CPDC) a pour objet de participer à l'interprétation des conditions de travail des cadres de centre et à l'étude de certaines modalités d'application.

Le comité de travail a formulé des recommandations au regard de la méthode de calcul des heures-groupe de formation en vigueur depuis l'année scolaire 2008-2009 selon le postulat suivant : le calcul des heures-groupe de formation a pour objectif de représenter les responsabilités assumées par les cadres de centre, ce qui détermine ensuite leur classement et leur rémunération. Or, des aspects non négligeables du travail des cadres de centre ne sont pas pris en compte dans les règles actuelles de calcul des heures-groupe de formation. L'AQCS poursuivra ses travaux afin de parfaire son argumentaire en vue de représentations à venir au CPDC.

Comité consultatif des administrateurs (CCA) et Comité du personnel de direction d'école (CPDE)

Au cours de l'année, le CCA et le CPDE se sont réunis respectivement à six et cinq reprises. Les sujets de discussion

ont notamment porté sur les écarts salariaux, le cumul permanent de fonctions, le mécanisme de protection salariale, le processus d'évaluation particulière lors de demande de reclassement, la révision du mécanisme de recours, les normes et modalités d'application inhérentes aux fusions de commissions scolaires.

Interventions individuelles en relations du travail

- 130 demandes d'information sur les conditions de travail;
- 127 demandes de conseil en lien avec des problématiques vécues au travail
- 20 dossiers individuels ayant requis des représentations de l'équipe des relations du travail auprès des commissions scolaires.

RRPE : l'Association au cœur des débats

En ce qui a trait à la refonte du Régime de retraite du personnel d'encadrement (RRPE), l'Association a été au cœur des débats qui se sont déroulés dans la dernière année.

Présente à l'assemblée générale du Regroupement des associations de cadres en matière d'assurance et de retraite (RACAR), principal vis-à-vis du gouvernement dans ces dossiers, la directrice générale Sonia Daoust participe aux réflexions et à la détermination des orientations portées par le RACAR dans le cadre des pourparlers avec le gouvernement sur l'avenir du RRPE.

De plus, la présidence du RACAR est assumée par le directeur des relations du travail de l'Association, lequel a développé une solide expertise sur la question des réformes des régimes de retraite à prestations déterminées.

Mentionnons également que le dossier du régime de retraite des cadres et les enjeux concernant son avenir ont fait l'objet de plus d'une vingtaine de présentations auprès des sections dans le cadre d'une tournée provinciale.

Enquête sur la qualité des emplois des cadres scolaires : des constats préoccupants

Animée par la volonté de mieux connaître et documenter la réalité de travail des cadres scolaires dans le contexte des compressions budgétaires, l'Association s'est associée au Département des relations industrielles de l'Université Laval afin de mener une vaste enquête auprès de ses membres.

L'Enquête sur la qualité des emplois des cadres scolaires et la qualité des services dans le contexte des compressions budgétaires récurrentes a révélé de nombreux constats relatifs à plusieurs dimensions du travail des cadres. De manière globale, les cadres témoignent d'une détérioration des conditions d'exercice de leur profession dans un contexte de dévalorisation des commissions scolaires et d'un manque de reconnaissance de leur apport au système scolaire québécois.

Malgré tout, les membres estiment socialement important le travail qu'ils accomplissent au quotidien et retirent une fierté de leur contribution d'expert à la réussite éducative.

Les résultats de cette enquête permettront à l'Association de déterminer ses priorités d'intervention en matière de conditions d'emploi des cadres scolaires et d'effectuer les représentations qui s'imposent auprès des autorités compétentes.

Soutien aux présidences de section

Tout au long de l'année, le service des relations du travail de l'Association a fourni une assistance soutenue aux présidences de section sur une base individuelle en fournissant avis et conseils relativement à diverses situations vécues dans les milieux.

Sur une base collective, des sessions d'information ont été offertes à l'ensemble des présidentes et des présidents de section, lesquelles ont eu pour objet différents thèmes tels les encadrements administratifs et légaux liés au rôle de représentation, les enjeux relatifs aux régimes de retraite du personnel d'encadrement et le Règlement sur les normes et les modalités de transfert et d'intégration des cadres lors de fusions de commissions scolaires.

Par cet accompagnement individuel et collectif, l'Association s'assure d'outiller ses représentants locaux afin qu'ils soient en mesure d'assumer leur rôle dans le meilleur intérêt de ses membres.

8 mai 2014 — Estrie
13 mai 2014 – Premières-Seigneuries
14 mai 2014 – Lanaudière
22 mai 2014 – Outaouais
2 juin 2014 — Seigneurie-des-Mille-Îles
6 juin 2014 – Rivière-du-Nord
8 octobre 2014 – Montréal
15 octobre 2014 – Pointe-de-l'Île
16 octobre 2014 – De La Jonquière
16 octobre 2014 – Lac-Saint-Jean
11 novembre 2014 – Section Chemin-du-Roy
12 novembre 2014 – Section Marguerite-Bourgeoys
25 novembre 2014 – Capitale
2 décembre 2014 – Laurentides
4 décembre – Patriotes-Riverside
8 décembre 2014 — Seigneurie-des-Mille-Îles
9 décembre 2014 — Monts-et-Marées
9 décembre 2014 — Navigateurs
10 décembre 2014 — Kamouraska-Rivière-du-Loup
19 janvier 2015 — Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal
19 janvier 2015 — Laval

21 janvier 2015 — Rives-du-Saguenay
30 janvier 2015 — Mauricie
5 février 2015 — Grandes-Seigneuries
24 février 2015 — English-Montréal
26 février 2015 — Outaouais
23 mars 2015 — Sir-Wilfrid-Laurier
26 mars 2015 — Val-des-Cerfs
26 mars 2015 — Hautes-Rivières
13 avril 2015 — Premières-Seigneuries
30 avril 2015 – Chemin-du-Roy
6 mai 2015 — Lanaudière
7 mai 2015 — Outaouais
7 mai 2015 — Estrie
12 mai 2015 — Montréal
14 mai 2015 — Deux-Rives
15 mai 2015 — Rivière-du-Nord
28 mai 2015 — 5 sections de l'Abitibi :
Harricana, Lac-Abitibi, Lac-Témiscamingue, La Vérendrye,
Rouyn-Noranda
3 juin 2015 — Lester-B.-Pearson
4 juin 2015 — Chic-Chocs et Baie-des-Chaleurs
8 juin 2015 — Seigneurie-des-Mille-Îles
25 juin 2015 — Pointe-de-l'Île

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Les dix commissions professionnelles (CP) représentent les membres de l'AQCS selon leurs champs d'expertise.

Leur rôle est de s'assurer du développement professionnel de leurs membres en se tenant à l'affût de leurs besoins liés au contexte politique, économique et social.

Dans une volonté de mieux se définir, des discussions ont eu lieu durant l'année relativement à la création de trois nouvelles commissions professionnelles. À la suite des échanges, une seule a vu le jour : la CP de l'organisation scolaire.

Création de la CP de l'organisation scolaire

Une onzième commission professionnelle, la Commission professionnelle de l'organisation scolaire (CPOS) vient d'être mise sur pied en juin 2015. Cette initiative fait suite à une demande de directions de service en organisation scolaire de treize commissions scolaires désirant échanger, favoriser le réseautage et partager leur expertise dans le but d'optimiser les pratiques de gestion.

DES AVIS ET MÉMOIRES QUI COMPTENT

L'AQCS remercie les commissions professionnelles qui ont produit et déposé cinq avis et mémoires en 2014-2015.

2015-07

Avis de l'AQCS — Modification de la Loi sur l'instruction publique (CPSSGC-CPSÉ)

Des membres de la CP des services du secrétariat général et des communications ont rédigé et transmis au ministre de l'Éducation un avis suggérant une nouvelle répartition des pouvoirs au sein des commissions scolaires en prévision du dépôt d'un projet de loi modifiant la LIP. [Lire l'avis...](#)

2015-06

Avis de l'AQCS relatif au projet de règles budgétaires pour l'année 2015-2016 (CPSRF)

Dans le mémoire qu'elle a soumis au MEESR sur les règles budgétaires 2015-2016, l'AQCS déplore la détérioration de la situation financière des commissions scolaires en raison des compressions de plus de 800 millions de dollars. Elle demande de pouvoir utiliser les surplus sans restriction pour pallier les effets des réductions budgétaires. Elle salue l'initiative de regrouper plusieurs allocations ciblées et demande de fournir un processus de reddition de comptes découlant de la refonte du modèle d'allocations. L'AQCS formule des recommandations visant à :

- tenir compte de besoins croissants en formation des adultes et en formation professionnelle en raison de l'augmentation de la clientèle ;
- assouplir certaines règles budgétaires d'investissement dans les immeubles scolaires.

[Lire l'avis...](#)

2015-02

Rendre le système scolaire plus efficace et plus efficient pour l'élève — Pistes de réflexion

En amont du projet de loi, l'AQCS a réfléchi sur la portée actuelle de cette loi au regard des services rendus dans les commissions scolaires, avec comme objectif l'amélioration de l'efficacité du système. De plus, celle-ci exprime ses préoccupations quant à la place spécifique des services éducatifs.

- Préserver l'équité des ressources pour les élèves
- Protéger l'expertise des services éducatifs
- Favoriser le dialogue entre les commissions scolaires et les établissements.

[Lire l'avis - Infographie illustrant ces propos...](#)

2014-10

Avis de l'AQCS sur le Programme provisoire d'histoire du Québec et du Canada Consultation (CPSÉ)

L'AQCS a été consultée à l'étape de la préparation d'un nouveau programme d'histoire. Bien que le programme soit bien fait, l'AQCS souhaiterait que le rôle du cours d'histoire dans le développement de la citoyenneté soit davantage mis en évidence. Elle suggère également :

- Un approfondissement des caractéristiques des compétences
- De nouveaux critères d'évaluation
- De revoir l'épreuve unique de 4^e secondaire

[Lire l'avis...](#)

2014-06

Avis de l'AQCS relatif au projet de règles budgétaires pour l'année 2014-2015

L'Association québécoise des cadres scolaires fonde ses interventions en matière de financement des commissions scolaires sur les trois principes fondamentaux suivants : l'équité, le niveau des ressources et l'autonomie locale. Ces principes nous apparaissent comme des conditions préalables pour assurer la réussite du plus grand nombre d'élèves ainsi que la pérennité de notre réseau. (CPSRF) – [Lire l'avis...](#)

BILAN DES TRAVAUX DES COMMISSIONS PROFESSIONNELLES

CP des services de l'approvisionnement – Une plateforme web pour améliorer le pouvoir d'achat des commissions scolaires

Le 17 avril 2015, la CP des services de l'approvisionnement (CPSA) a procédé au lancement d'une plateforme web unique pour les cadres scolaires responsables de l'approvisionnement des commissions scolaires.

Ce portail permet de consulter d'un coup d'œil les projets d'appels d'offres en préparation des regroupements d'achats liés au domaine scolaire. Entièrement gratuite, la plateforme est accessible par le web. En plus de simplifier les recherches d'informations, elle permet d'accéder aux processus et procédures liés aux achats et même de communiquer avec les regroupements pour accéder aux devis techniques.

CP des services du secrétariat général et des communications — Nouveauté pour les membres du Barreau du Québec

L'AQCS a obtenu le statut de dispensateur reconnu de formation continue par le Barreau du Québec pour la période de référence du 1^{er} avril 2015 au 30 mars 2017. En vertu de ce statut et du *Règlement sur la formation continue* obligatoire des avocats, votre association bénéficie d'une reconnaissance générale de l'ensemble de ses formations. À cet effet, l'AQCS a décidé d'assumer, à même son budget, les frais exigés par le Barreau pour l'obtention de ce statut. Ainsi, les avocats membres du Barreau inscrits à la session de perfectionnement de la CPSSGC du 15 au 17 avril 2015 ont reçu leur attestation, et ce, sans frais. À titre informatif, il est prévu d'offrir entre 30 et 50 heures de formation pour la période de référence 2015-2017.

À son assemblée générale du 16 avril 2015, l'assemblée générale de la CPSSGC a voté pour l'ajout de deux postes au sein du conseil; ces postes sont spécifiquement dédiés à des cadres en communication. Le conseil se compose dorénavant de sept personnes.

CP de la formation générale, professionnelle et aux entreprises – Sondage

Depuis quelques années, la CPFGE fait face à certains enjeux, entre autres, la baisse de participation des membres aux formations, le manque d'engagement des membres envers leur commission professionnelle et les différentes entités (AQCS, TRÉAQFP, etc.). Afin de trouver des solutions à ces enjeux, une enquête a été menée auprès des membres. Plusieurs actions seront posées en 2015-2016 à la suite des recommandations émises.

CP des services des ressources matérielles — Impacts de la réorganisation territoriale sur la gestion des immeubles – Collaboration avec le MEESR

La CP des services des ressources matérielles (CPSRM) a convenu avec la *Direction de l'expertise et du développement des infrastructures du MEESR* de lui faire part des impacts que la réorganisation territoriale aura dans notre réseau.

À titre d'experts-conseils, les membres de la CPSRM ont été amenés à identifier les situations qu'ils prévoyaient vivre et les défis auxquels ils seraient confrontés afin de dégager le meilleur portrait possible en ce qui concerne la gestion des immeubles. Plusieurs problématiques ont été soulevées et celles-ci diffèrent d'un milieu à un autre.

Comité de perfectionnement des cadres et des gérants (CPCG)

Refonte du plan national 2015-2016

Le comité du CPCG a procédé à une refonte du Plan national de perfectionnement des gestionnaires scolaires afin de simplifier son utilisation.

Les renseignements sont insérés sur les formulaires de subvention et ils servent tout au long du suivi des demandes. Ils sont utilisés à l'acceptation de la demande, au compte rendu de l'activité et au versement final.

De plus, afin de satisfaire le plus de demandes possible, trois périodes dans l'année ont été déterminées pour l'envoi des demandes :

- Formations à l'automne : 15 octobre 2015
- Formations au printemps : 1^{er} février 2016
- Formations de fin d'année ou de la rentrée : 1^{er} juin 2016

| | |
|----------------------|------|
| Nombre de personnes | 2070 |
| Nombre de formations | 56 |

| | |
|---------------------|---------------|
| Montant total versé | 242 016,08 \$ |
|---------------------|---------------|

Journées d'accueil des nouveaux gestionnaires

L'AQCS et la FCSQ ont organisé deux journées d'accueil pour les nouveaux gestionnaires pour mieux répondre aux besoins et obligations de ceux-ci et pour maximiser leur déplacement lors des activités de formation.

- Une journée d'accueil des nouveaux gestionnaires scolaires s'est tenu le 7 octobre 2014 et plus de 25 personnes étaient présentes. Une session d'intégration des nouveaux gestionnaires et de ressourcement pour les membres de la CP des services des ressources humaines et des services des ressources matérielles s'est tenue le 8 octobre 2014.
- Une deuxième journée d'accueil s'est tenue le 25 mars 2015 et une vingtaine de nouveaux gestionnaires y ont assisté.

Fin du programme de mentorat

Le CPCG a soutenu financièrement le programme de mentorat mis en place pour les gestionnaires depuis 2001. Le comité a toutefois décidé de mettre fin au programme de mentorat, qui ne semble plus répondre aux besoins des commissions scolaires, et de terminer le mandat entrepris avec la Commission scolaire English-Montréal. La troisième et dernière cohorte prendra fin en décembre 2015.

Voici la liste des commissions scolaires ayant bénéficié du soutien du CPCG pour implanter un programme de mentorat depuis 2001 :

- Beauce-Etchemin (projet-pilote)
- Montréal (projet-pilote)
- Régions Laval-Laurentides-Lanaudière (projet-pilote régional)
- Samares
- Premières-Seigneuries
- Seigneurie-des-Mille-Îles
- Navigateurs
- Côte-du-Sud
- Découvreurs
- Riverside
- Marie-Victorin
- English-Montréal

Par la suite, l'information et le matériel disponibles utiles à la formation d'une cohorte continueront d'être remis aux commissions scolaires intéressées; toutefois aucune subvention ne sera versée.

SESSIONS DE PERFECTIONNEMENT 2014-2015

| DATES | CLIENTÈLES | THÈMES | INSCRIPTIONS | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------|
| | | | MEMBRES AOCs | NON MEMBRES | TOTAL |
| 28 au 30 mai 2014 | Congrès AQCS 2014 CP services des ressources humaines (CPSRH) CP services du transport (CPST) CP des services éducatifs (CPSÉ) Groupe des anglophones | <i>Sortons du cadre, affirmons notre leadership!</i> | 373 | 37 | 410 |
| 5 au 7 novembre 2014 | CP services des ressources matérielles (CPSRM) et CP services administratifs d'établissement (CPSAÉ) et CP services de l'approvisionnement (CPSA) | <i>À l'heure des choix... façonnons notre avenir</i> | 159 | 26 | 185 |
| 26 au 28 novembre 2014 | CP formation générale, professionnelle et aux entreprises (CPFGPE) | <i>Directions engagées et gestion éclairée</i> | 67 | 11 | 78 |
| 12 et 13 février 2015 | CP services des ressources humaines (CPSRH) | <i>Comment faire autrement!</i> | 70 | 2 | 72 |
| 18 au 20 février 2015 | CP services du transport (CPST) | <i>Échanges sur le terrain</i> | 56 | 17 | 73 |
| 18 au 20 mars 2015 | CP services des ressources financières (CPSRF) | <i>En période de turbulence mobilisons-nous!</i> | 136 | 32 | 168 |
| 15 au 17 avril 2015 | CP services du secrétariat général et des communications (CPSSGC) | <i>La cohérence dans le changement</i> | 62 | 10 | 72 |
| 17 avril 2015 | Achats regroupés | <i>Journée sur les achats regroupés en milieu scolaire</i> | 58 | 21 | 79 |
| 22 au 24 avril 2015 | CP des technologies de l'information (CPTI) | <i>Quand gérer rime avec jongler...</i> | 45 | 2 | 47 |
| 1 ^{er} mai 2015 | CP des services éducatifs (CPSÉ) | <i>Être cadre en période de turbulence et d'incertitude, c'est possible!</i> | 43 | 2 | 45 |

Activités des sections

| DATE DE L'ACTIVITÉ | NOM DE L'ORGANISME | TITRE DE L'ACTIVITÉ |
|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2014-04-02 | Section Îles | Les médias sociaux et leur influence dans la gestion scolaire. |
| 2014-04-08 | Section Centre-du-Québec | Séminaire sur les conflits, la médiation, la facilitation et les personnes difficiles. |
| 2014-04-10 | Section Laval | Comprendre le financement de la formation générale adulte, c'est rentable. |
| 2014-05-08 | Section Outaouais | Comment donner plus de sens à son travail? |
| 2014-05-08 | Section Estrie | Êtes-vous là où vous voulez être? |
| 2014-05-09 | Section Rives-du-Saguenay | Réussir sa traversée en période de turbulence. |
| 2014-05-16 | Section Rivière-du-Nord | Gestion stratégique dans un contexte de changement. |
| 2014-10-29 | Section Laval | Gestion de projets et coaching. |
| 2014-08-14 | Section Lester-B. Pearson | Leading with heart. |
| 2014-08-15 | Section English-Montréal | Educate, Enrich, Elevate. |
| 2014-08-19 | Section Marguerite-Bourgeoys | Colloque de la rentrée. |
| 2014-08-21 | Section Patriotes-Riverside | The School of Emotional Intelligence. |
| 2014-10-08 | Section Patriotes-Riverside | Superviser pour un développement professionnel durable. |
| 2014-10-22 | Section Deux-Rives | Du non verbal à la synergologie. |
| 2014-10-29 | Section Laval | Gestion de projets et coaching. |
| 2014-11-06 | Section Yamaska | Sprinter, c'est bien! Durer, c'est mieux! |
| 2014-11-18 | Section Marguerite-Bourgeoys | La mobilisation... au-delà de la reconnaissance. |
| 2014-11-20 | Section Outaouais | La rétroaction d'entrevue. |
| 2014-12-04 | Section Estrie — SRF | Triompher dans le changement. |
| 2014-12-10 | Section Marie-Victorin | Esprit d'équipe. |
| 2014-12-14 | Section Îles | Gérer des situations complexes impliquant des employés à défis. |
| 2015-01-29 | Section Deux-Rives | Le coaching, le mentorat et le parrainage — phase 1 |
| 2015-01-30 | Section Mauricie | La mobilisation des cadres. |
| 2015-02-12 | Section Beauce-Etchemin | Gérer efficacement son temps. |
| 2015-02-13 | Section Seigneurie-des-Mille-Îles — SRH | Pratiques gagnantes en ressources humaines. |
| 2015-03-26 | Section Deux-Rives | Le parrainage — phase 2 |
| 2015-04-15 | Section Seigneurie-des-Mille-Îles — SRH | Gestion de proximité et leadership d'influence. |
| 2015-04-24 | Section Rives-du-Saguenay | Préparation à la retraite. |
| 2015-04-24 | Section Yamaska | Intelligence émotionnelle — module 2 |
| 2015-04-30 | Section Îles | Comment être un leader authentique. |
| 2015-05-31 | Section Rivière-du-Nord | Leadership et mobilisation des équipes. |

COMMUNICATIONS

Cette année, l'AQCS a procédé à son repositionnement de manière à :

- actualiser son image et ses messages de façon à mieux véhiculer l'expertise et le dynamisme de ses membres;
- renforcer leur sentiment d'appartenance.

Le slogan qui a été adopté : *Les cadres scolaires sont un rouage essentiel du réseau scolaire québécois.*

Création de nouveaux outils de communication et de promotion

Après le lancement de la nouvelle image lors du congrès 2014, l'équipe des communications a actualisé ses outils afin de répondre aux besoins des services de développement professionnel et des communications.

- Révision, conception et réalisation des outils de présentation de l'AQCS
 - Dépliants, brochures ainsi qu'un [Dataviz](#).
- Nouvelle signature pour les avis et mémoires
- Harmonisation des logos et des signatures des commissions professionnelles à l'image de l'AQCS.
- Adaptation du site Internet, de l'infolettre ainsi que les sites Facebook et Twitter au nouveau visuel.

Nous avons aussi créé de nouveaux outils pour les sessions de perfectionnement :

- Kiosque;
- Affiches autoportantes;
- Objets promotionnels, dont des épinglettes, des blocs-notes et des tasses.

Création du bulletin : *Parlons services en éducation!*

Nous avons lancé au printemps 2015, un bulletin semestriel pour sensibiliser les députés et les partenaires aux services rendus par les cadres scolaires et présenter nos positions sur les sujets qui nous préoccupent. Ce bulletin sert à démontrer notre rôle d'expert et faire part de nos positions concernant le réseau de l'éducation.

Services aux commissions professionnelles et aux sections

Le service des communications est venu en appui aux commissions professionnelles de manière à mettre en valeur leurs activités et promouvoir leurs messages.

- CP des services de l'approvisionnement : coordination et mise en place d'un [portail sur les regroupements d'achats](#) et lancement de la plateforme.
- CP des technologies de l'information : création d'un intranet permettant à leurs membres de partager leurs outils et d'échanger des informations.
- CP des services d'administratifs d'établissement : conception et coordination pour la production de capsules-portraits de membres inspirants et promotion de leurs membres.
- CP de la formation générale, professionnelle et aux entreprises : préparation et coordination d'un sondage auprès de ses membres pour connaître leurs motivations et leurs freins concernant le taux de participation aux sessions de perfectionnement et leur engagement auprès de leur commission professionnelle.

- Support-conseil à des sections devant répondre à des entrevues demandées par des médias.
- Formation et support-conseil en communication au Collège des commissions professionnelles.

Sondage auprès des membres

Le service des communications s'est joint au sondage mené par la CP de la formation générale, professionnelle et aux entreprises pour sonder les membres sollicités sur la connaissance qu'ils ont de l'AQCS et des services qu'elle offre. On les a interrogés sur leurs habitudes de lecture de l'infolettre et de fréquentation du site Internet et demandé leurs attentes en matière de communication avec l'Association.

Notre bulletin hebdomadaire - *InformAQCS*

L'*InformAQCS* présente une information concise sur les avancées en relations gouvernementales, en relations du travail et en développement professionnel. La dernière parution du mois dresse un récapitulatif des activités mensuelles.

33 parutions en 2014-2015

Le Congrès 2014, un congrès riche en échanges et en émotions

Sous le thème : *Sortons du cadre, affirmons notre leadership!* Le congrès a réuni plus de 400 membres au Hilton Québec les 28, 29 et 30 mai 2014. Notre congrès de l'Association est toujours apprécié pour la qualité des conférenciers et des ateliers en plus des occasions de réseautage et de partage de bonnes pratiques.

Allocution du ministre de l'Éducation

Yves Bolduc

Trois conférenciers de renom

Laurent Lapiere : *On dirige comme on est*

Robert Bouchard : *Une gestion de soi efficace et la recherche d'un équilibre personnel*

Pierre Lavoie : *La route dynamique des défis!*

Une conférence qui nous a donné de l'énergie!

Des ateliers de qualité

Les membres ont apprécié la formule de partenariat avec les CP des services du transport, des services des ressources humaines, des services éducatifs et du groupe des anglophones qui ont présenté des ateliers de qualité.

Lancement de la nouvelle image de l'AQCS

Dans le but d'une meilleure représentation et pour marquer l'évolution de sa mission et de ses services aux membres, le président M. André Lachapelle était heureux de procéder au [lancement du nouveau nom et du nouveau logo de l'Association](#). L'Association des cadres scolaires du Québec est devenue l'**Association québécoise des cadres scolaires**.

Prix Reconnaissance 2014



Le Prix Reconnaissance de l'AQCS a été décerné à **Louis Dandurand**, directeur du Service des ressources financières à la CS des Premières-Seigneuries. Il a été président de la

Commission professionnelle des services des ressources financières durant six ans. Doté d'un grand sens de l'organisation, bon communicateur, voire un excellent vulgarisateur, il a su avec son équipe offrir des sessions de perfectionnement année après année avec le même dynamisme et une créativité renouvelée.

Outre sa grande crédibilité au sein de sa commission scolaire et du réseau, il est intervenu à multiples reprises auprès du ministère de l'Éducation et de différents intervenants du monde scolaire.

Il a offert son temps généreusement pour aider ses collègues dans leurs nouvelles fonctions et a agi à titre de mentor dans son organisation en plus de participer à différents comités.

L'AQCS veut également remercier les six nominés pour leur engagement remarquable envers l'Association.

André Barrette, directeur du Service du secrétariat général et des communications — CS des Trois-Lacs

Louise Lacoste, directrice adjointe du Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle — CS de Laval

Denis Marcotte, coordonnateur du Service des ressources financières et du transport scolaire — CS de la Région-de-Sherbrooke

Claude Ménard, régisseur des services du transport — CS des Navigateurs

Jean-François Parent, secrétaire général, directeur du Service des communications et du transport scolaire — CS des Premières-Seigneuries

Michel Simard, directeur du Service des ressources financières — CS des Rives-du-Saguenay

ENGAGEMENTS
SOCIAUX ET
PROFESSIONNELS

L'AQCS appuie des organismes voués à la persévérance scolaire, à la défense de l'école publique ainsi qu'à la promotion de l'alphabétisation. Elle encourage également l'excellence des élèves dans les commissions scolaires, des concours en entrepreneuriat des jeunes ainsi que l'aide aux élèves en difficulté d'apprentissage.

Entre autres, soulignons la participation de l'AQCS au **Grand défi Pierre Lavoie**. En plus d'avoir invité M. Pierre Lavoie à son congrès comme conférencier, l'Association a encouragé l'équipe *Partenaires pour la persévérance scolaire*, une équipe de cadres et de partenaires qui ont remis un chèque de plus de 9 000 \$ pour les activités sportives de l'école Dominique-Savio de Montréal.

L'AQCS a également contribué au programme **Allô prof** ayant développé une plateforme et une gamme de services pour l'aide aux devoirs et aux Olympiades Réussite Jeunesse, une initiative du **Réseau québécois des centres de formation en entreprise et récupération (CFER)** pour encourager des jeunes en grande difficulté à persévérer dans leur formation à l'emploi.

LES COMITÉS

L'AQCS est fière de présenter les membres qui ont partagé leur temps et leur expertise pour la réussite éducative. Un immense MERCI aux membres qui participent aux comités.

COMITÉ AQCS – Comité des relations professionnelles (élus en juin 2015)

Brigitte Bouchard, représentante du conseil d'administration
Monique Beaudry, présidente section Rives-du-Saguenay
Jules Goulet, président section Sir-Wilfrid-Laurier
Sylvain Lachaine, président section Montréal
Manon Maltais, présidente section Golfe
Louise Sylvestre, présidente section La Vérendrye
Marc Vigeant, président section Hautes-Rivières
Conrad Berry, directeur des relations du travail à l'AQCS

COMITÉ AQCS – Comité des relations du travail

| | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Brigitte Bouchard , repr. CA – CS des Découvreurs | Charles Millar – CS des Portages-de-l'Outaouais |
| Claude Boudrias – CS Pierre-Neveu | Christian Robert – CS de Laval |
| Michel Brien , CS des Samares | Gilbert Roy – CS des Hauts-Cantons |
| André Cauchy – CS de la Côte-du-Sud | Louise Sylvestre – CS de l'Or-et-des-Bois |
| Patrice Deschênes – CS de l'Estuaire | Johnny Tardif – CS des Phares |
| Alain Desruisseaux – CS des Bois-Francs | Nadia Tremblay – CS du Pays-des-Bleuets |
| Jules Goulet – CS Sir-Wilfrid-Laurier | Mario Vincent – CS de Portneuf |
| André Hughes – CS des Chic-Chocs | Serge Trudel – CS de l'Énergie |
| Sylvain Lachaine – Cs de Montréal | Pierre Vocino – CS Marie-Victorin |
| Normand Larouche – CS de la Baie-James | |

COMITÉ AQCS – Comité sur la gouvernance – Les règlements généraux

Brigitte Bouchard, représentante du conseil d'administration
François T. Pesant, CP des services des ressources matérielles, de l'approvisionnement et des ressources financières
Marc Vigeant, président de la section Hautes-Rivières et CP des services éducatifs
Benoît LeBel, président de la section Seigneurie-des-Mille-Îles et CP de la formation générale, professionnelle et aux entreprises
Johathan Desjardins-Malette, CP des services du secrétariat général et des communications
Sonia Daoust, directrice générale de l'AQCS

COMITÉ AQCS – Comité de la Loi sur l'instruction publique (LIP) – Avis février 2015

Aline Boulanger, représentée par Francine Boulanger, directrice d'école
Mario Champagne, secrétaire général, CS des Hautes-Rivières
Daniel Drouin, coordonnateur de l'enseignement professionnel et des services d'éducation des adultes, CS Marie-Victorin
Marie-France Martinoli, directrice adjointe aux services éducatifs, services de l'adaptation scolaire et services complémentaires, CS Marie-Victorin, en remplacement de Jean-François Parent, secrétaire général, directeur des communications et des services du transport, CS des Premières-Seigneuries
Marc Soucie, secrétaire général, CS des Appalaches
Marie-Josée Villeneuve, secrétaire générale adjointe, CS Marguerite-Bourgeoys
Sonia Daoust, directrice générale de l'AQCS

| COMITÉS DU MELS | REPRÉSENTANTS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Comité consultatif des administrateurs (CCA) | Conrad Berry, Anne-Marie Dussault |
| Comité consultatif sur l'éducation à la sexualité | Marie Labbé |
| Comité consultatif sur l'orientation en milieu scolaire | Carole Souchereau |
| Comité de coordination des bancs d'essai | Rémi Asselin |
| Comité de gouvernance ÉA-FP | Daniel Drouin |
| <ul style="list-style-type: none"> (Sous-comité) Éducation des adultes — ÉA | Diane Laberge, Louise Lacoste |
| <ul style="list-style-type: none"> (Sous-comité) Formation professionnelle — FP | Maude Plourde, Benoit LeBel |
| <ul style="list-style-type: none"> (Sous-comité) Services complémentaires | Chantal Bérubé, Éline Brunette |
| <ul style="list-style-type: none"> (Sous-comité) Accès des jeunes à la formation professionnelle et la promotion et valorisation de la formation professionnelle | Alain Maynard, Dominique Pagé |
| Comité de gouvernance pour la mise en place de la loi 133, volet commissions scolaires — comité de gouverne des ressources informationnelles | Rémi Asselin |
| <ul style="list-style-type: none"> Bénéfices et gestion de ces bénéfices | Richard Lampron |
| <ul style="list-style-type: none"> Comité technique CSPQ-MELS | Stéphane Bilodeau, Carole Dallaire |
| <ul style="list-style-type: none"> Création des gabarits pour la reddition de comptes demandée | Serge Tremblay |
| <ul style="list-style-type: none"> Migration des postes de travail | Jocelyn Thibodeau |
| <ul style="list-style-type: none"> Visioconférence et infonuagique | Line Desgroseilliers, Michèle Laberge |
| Comité de recherche et de développement sur les outils technopédagogiques | Rémi Asselin |
| Comité de suivi de la Politique-cadre <i>Pour un virage santé à l'école</i> | Lise Babin |
| Comité de suivi sur l'enseignement de l'anglais intensif | Nadine Peterson |
| Comité du personnel de direction d'école (CPDE) | Conrad Berry |

| COMITÉS DU MELS | REPRÉSENTANTS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Comité MELS — Réseau sur les ressources financières et matérielles | Louis Dandurand |
| <ul style="list-style-type: none"> (Sous-comité) Allocation des ressources financières de fonctionnement | Germen Brière, Sylvain Bruneau, Dominique Sylvain |
| <ul style="list-style-type: none"> (Sous-comité) Mise à jour du régime financier applicable aux commissions scolaires | Chantal Beausoleil, Louis Dandurand, Rémi Lupien, Serge Trudel |
| <ul style="list-style-type: none"> (Sous-comité) Mode d'allocation du transport scolaire | Julie Larouche, Sylvio Parent |
| <ul style="list-style-type: none"> (Sous-comité) Parc immobilier | François Bergeron |
| Comité MELS sur SIMACS (Systèmes informatisés du maintien des actifs des commissions scolaires) | Patrick Allard, Sandra Sheehy, Michel Gagnon |
| Comité MTQ-MELS – Sécurité et équipements | Éric Roy |
| Comité national de pilotage (CNP) de la Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA) | Aline Boulanger |
| Comité organisateur des journées nationales de la formation professionnelle | Chantal Bérubé |
| Comité stratégique MELS-CSPQ-CCSR | Rémi Asselin |
| Comité sur le projet de loi n° 56 | Marc Soucie |
| Comité sur l'implantation de la maternelle 4 ans TP dans les milieux défavorisés | Nadine Peterson |
| Comité technique sur les bonnes pratiques en matière de prévention, de détection et de correction des problèmes liés aux moisissures en milieu scolaire | Sandra Sheehy |
| Comité-conseil de l'évaluation des ressources didactiques | Marie Labbé |
| Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ) | André Lachapelle |
| Formation Québec en réseau (services aux entreprises) | Luc Galvani, Martin Graton |

| COMITÉS DU MELS | REPRÉSENTANTS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Groupe de concertation en adaptation scolaire (GCAS) — sous-comité Organisation des services aux EHDAA | Marie-France Martinoli |
| Groupe de travail Action 2.3.1 — Comité national pour la formation à la prévention des risques professionnels | Alain Boucher (représentant CPFGE) |
| Groupe de travail Action 2.3.2 - 3.1.1 — Comité national de formation pour les enseignants et pour les autres acteurs de l'enseignement | Alain Pagé (représentant CPSRH) |
| Groupe de travail en suivi au rapport du VGQ sur la qualité de l'air dans les écoles primaires | François Bergeron |
| Groupe de travail sur le développement durable dans un réseau scolaire | Sandra Sheehy |
| Proposition de l'Office des professions — Projet de loi n° 21 | Marie-France Martinoli |



| AUTRES COMITÉS | REPRÉSENTANTS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Allô prof | André Lachapelle |
| Assemblée générale annuelle des membres du CTREQ | Anne Ledoux |
| Comité concertation transfert des connaissances en éducation et ses sous-comités de travail | Nicole Labrecque |
| Comité de perfectionnement des cadres et gérants (CPCG) | Sonia Daoust, Fernand Lessard, Claudette Pépin, Yves Trudeau |
| Comité de pilotage sur les équipements | Éric Roy |
| Comité des partenaires de la campagne de sécurité en transport scolaire (ATEQ) | Julie Larouche |
| Comité national de suivi à l'implantation de l'entente de complémentarité des services entre le MELS et le MSSS | Annie Sansoucy |
| Comité national pour la formation à la prévention des risques professionnels | Bernard Boulé |
| Comité stratégique pour l'acquisition des TNI | Guy Bégin |
| Conseil d'administration Association des transports collectifs ruraux du Québec | Claude Ménard |
| FCSQ – TRÉAQFP — DGPD — Dossier des agents de liaison | Luc Galvani |
| Fondation Réussite Jeunesse | Sonia Daoust |
| Journée des acquisitions | Huguette St-Hilaire |
| Regroupement des associations de cadres en matière d'assurance et de retraite (RACAR) | Conrad Berry, Sonia Daoust |
| Round Table of key representatives of the English educational community | Heather Joy Halman |
| Table nationale de lutte contre l'homophobie du réseau scolaire | Isabelle Rathé |
| Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire | Claudette Pépin, Isabelle Rathé |

PRÉSIDENTENCES DES
COMMISSIONS
PROFESSIONNELLES
ET DES SECTIONS

MERCI AUX PRÉSIDENTES DES REGROUPEMENTS DE L'ASSOCIATION

PRÉSIDENTES DES COMMISSIONS PROFESSIONNELLES*

François Bergeron, Aline Boulanger, Mario Champagne, Carole Dallaire, Louis Dandurand, Daniel Drouin, Francine Lamontagne, Julie Larouche, Martine Sirois, Joël Thériault, Suzanne Tremblay

PRÉSIDENTES DES SECTIONS*

George Alexiou, Monique Beaudry, Guy Bégin, Jacques Bernard, Pierre Berthelet, Claude Boudrias, Bernard Boulé, Martine Bourgeois, Michel Brien, Christian Buteau, René Caron, Louis Cyr, Patrice Deschênes, Alain Desruisseaux, Yves Dubé, Jérémie Forgues, Denis Gauthier, Sébastien Gauthier, Guy Godbout, Jules Goulet, Malik Hammadouche, Gary Houghton, André Hughes, Nathalie Labelle, Diane Laberge, Sylvain Lachaîne, Sylvie Lalonde, Francine Lamontagne, Yvan Laquerre, Normand Larouche, Nicole Lavoie, Benoit LeBel, Hélène Lemieux, Manon Maltais, Charles Millar, Jean-Michel Nahas, Réal Nolet, Serge Pelletier, André Portugais, Brigitte Provençal, Richard Pundzius, Kevin Riopel, Gilbert Roy, Yvonne Scott, Louise Sylvestre, Johnny Tardif, Nadia Tremblay, Jason Trevis, Serge Trudel, Eddy Vallières, Marc Vigeant, Marc Vigneault, Mario Vincent, Pierre Vocino, Jeffrey Wood

* Données au 30 juin 2015

LE PERSONNEL

LE PORTRAIT DE LA PERMANENCE CHANGE

Bienvenue à **Martin Caron**, coordonnateur du développement professionnel, qui s'est joint à l'équipe de l'AQCS en août 2015.

Nous soulignons également le départ à la retraite de :
Lucie Godbout, directrice générale
Claudette Pépin, régisseuse (responsable des sessions de perfectionnement)

ÉQUIPE DU SIÈGE SOCIAL



À l'arrière – de gauche à droite

Sandra Melançon, agente de bureau (développement professionnel et réception),
Lyne Lagacé, technicienne en administration (communications), **Elaine Laberge**,
technicienne en administration (développement professionnel), **Jennyfer Robinson**,
agente de bureau (développement professionnel), **Anne-Marie Dussault**,
CRHA, conseillère en relations du travail, **Danielle Fortier**, technicienne en administration (comptabilité),
Isabelle Rathé, régisseuse (responsable des sessions de perfectionnement),
Maude Caron, technicienne en administration (relations du travail et effectif)

À l'avant – de gauche à droite

Louyse Trudel, agente d'administration (direction générale), **Conrad Berry**,
CRIA, directeur des relations du travail, **M^e Sonia Daoust**, MBA, directrice
générale, **Martin Caron**, coordonnateur du développement professionnel,
Suzanne-Lily Roy, coordonnatrice aux communications

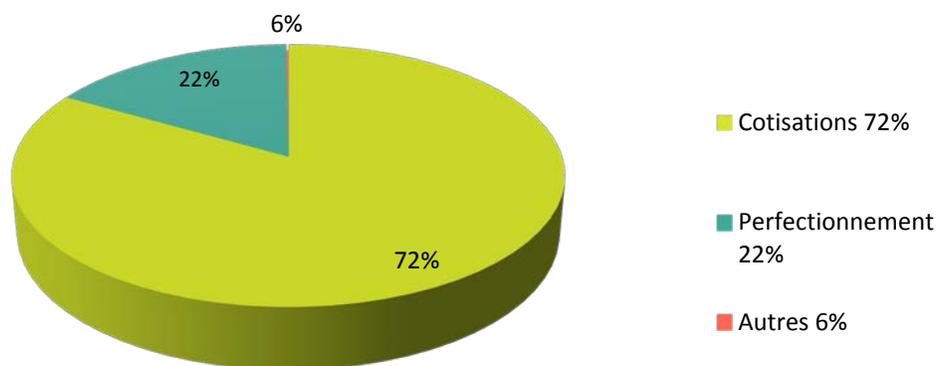


RÉPARTITION DES REVENUS ET DÉPENSES

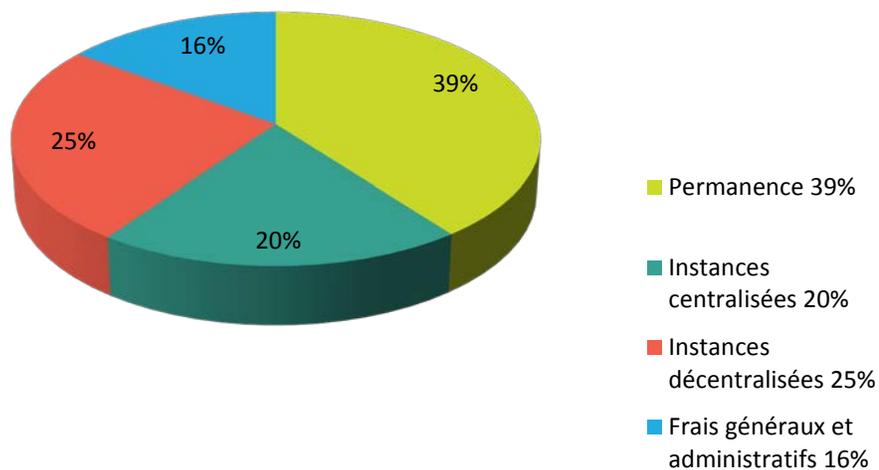
RÉPARTITION DES REVENUS ET DÉPENSES

2 176 membres

Revenus



Dépenses





AQCS

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DES CADRES SCOLAIRES

1195, AVENUE LAVIGERIE, BUREAU 170

QUÉBEC (QUÉBEC) G1V 4N3

TÉLÉPHONE : 418 654-0014

TÉLÉCOPIEUR : 418 654-1719

AQCS.CA