

RAPPORT ANNUEL 2020-2021



AQCS

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE
DES CADRES SCOLAIRES

aqcs.ca



Table des matières

Portrait au 30 juin 2021	3
Conseil d'administration 2020-2021.....	4
Mot du président-directeur général.....	5
Relations du travail	6 à 9
Développement professionnel	10 à 15
Affaires publiques et gouvernementales.....	16
Prix Cadre scolaire émérite.....	17
Publications.....	18
Comités	19 à 20
Présidences des commissions professionnelles et des sections	21 à 22
Répartition des revenus et des dépenses.....	23
Équipe du siège social	24

Mission

L'AQCS rassemble et soutient ses membres. Elle œuvre à l'amélioration des conditions d'emploi et à la défense des droits de ses membres de façon individuelle et collective. Elle veille au développement des compétences professionnelles de ses membres à toutes les étapes de leur carrière. Par ses interventions, elle contribue à l'évolution du réseau public de l'éducation.

Objectifs stratégiques 2020-2022

- Rehausser les conditions d'emploi des cadres et contribuer à la valorisation et à la reconnaissance de leur statut professionnel.
- Proposer une offre de services diversifiée en adéquation avec les besoins des membres en matière de développement professionnel.
- Consolider le positionnement stratégique et accroître le rayonnement de l'AQCS.
- Soutenir la vitalité des CP et des sections par un accompagnement de proximité.



CONSEIL D'ADMINISTRATION 2020-2021



Benoît LeBel
Président du conseil
d'administration

Directeur du service de la
formation générale adulte et
professionnelle
CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles



Julie Larouche
Vice-présidente | Stratégie

Coordonnatrice du transport
scolaire et des services
alimentaires
CSS de la Pointe-de-l'Île



Nathalie Paré
Trésorière | Finances

Directrice des services
des ressources financières
CSS du Val-des-Cerfs



Guy Bélair
Administrateur | Finances

Directeur des services de
l'informatique, de l'organisation
scolaire et du transport
CSS des Draveurs



Chantal Giguère
Responsable du Collège des
commissions professionnelles |
Gouvernance

Secrétaire générale et directrice du
service du transport
CSS de l'Estuaire



Érick Gaboury
Responsable du Comité des
relations professionnelles |
Gouvernance

Directeur du service
des ressources humaines
CSS des Premières-Seigneuries



Sophie Dubé
Administratrice | Stratégie

Directrice des services éducatifs
CSS Marie-Victorin



Jean-François Parent
Président-directeur général

Association québécoise
des cadres scolaires

Rémunération des administrateurs

Présidence

Prime de responsabilité

8 000 \$

Administrateurs avec
responsabilités

4 500 \$

(vice-présidence, trésorerie,
responsable du CCP et du CRP)

Administrateurs

4 000 \$

MOT DU PRÉSIDENT-DIRECTEUR GÉNÉRAL

Rédiger ce rapport annuel, c'est faire le point sur une année complexe, où chaque défi de gestion a été lié, de près ou de loin, à la pandémie de COVID-19. Le contexte de mesures sanitaires influe encore sur nos prises de décision, au moment de publier ces lignes.

D'un point de vue associatif, cette année aura été sous le signe de l'agilité et du dépassement.

Grâce à la collaboration extrêmement précieuse de vos présidences de commissions professionnelles, qui se sont réunies à de nombreuses reprises en 2020-2021, nous avons pu colliger de l'information sur votre réalité terrain, sur les besoins des élèves et sur les voies à privilégier pour la réussite éducative. Ces données nous ont permis de nourrir nos échanges avec le ministre de l'Éducation, Jean-François Roberge et avec les équipes sous-ministérielles, presque chaque semaine. Cet engagement aura assurément fait croître la crédibilité de l'AQCS.

En matière de relations du travail, nous avons complété une vaste enquête auprès d'une forte majorité de nos membres, portant sur leurs préoccupations relatives au renouvellement des conditions de travail. Les priorités que vous avez identifiées paveront la voie à nos actions prochaines auprès du Conseil du trésor!

Réalisations AQCS 2020-2021 en bref

- ❖ Représentations de l'AQCS fructueuses : dix jours de congé attribués aux cadres en reconnaissance du temps de travail durant la pandémie
- ❖ Vaste consultation des membres AQCS pour le renouvellement des conditions de travail suivie d'une tournée des sections
- ❖ Travaux sur la révision des règles de calcul des heures-groupe de formation (HGF)
- ❖ Lancement de BaladAQCS, des balados abordant des thèmes de gestion au cœur du réseau public de l'éducation
- ❖ 19 Journées enjeux (temps d'échange) organisées par les commissions professionnelles sur TEAMS
- ❖ Remise virtuelle des Prix Cadre scolaire émérite : 4 membres honorés

Pour cette consultation, de même que lors de nos webinaires, nos Journées enjeux et nos autres rencontres virtuelles planifiées au cours de l'année afin de garder contact, vous avez répondu présent. Nous vous en sommes profondément reconnaissants.

Bonne lecture!



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. Parent'.

Jean-François Parent
Président-directeur général

Vaste consultation des membres sur les conditions de travail

Au cours de la dernière année, les membres de l'AQCS ont eu l'occasion de faire connaître leurs préoccupations concernant leurs conditions d'emploi ainsi que les conditions de réalisation de leur travail.

Près de 1 000 membres ont ainsi participé à une enquête menée en collaboration avec des chercheurs du département des Relations industrielles de l'Université Laval au cours de l'automne. Dans les mois suivants, les membres de l'ensemble des sections ont eu une autre occasion de se prononcer et d'échanger, dans le cadre de rencontres prévues à cette fin, sur des orientations visant le rehaussement des conditions d'emploi.

Fort des résultats de cette consultation, le Conseil général de l'Association de juin a permis d'établir les demandes associatives qui seront mises de l'avant lors du renouvellement des conditions d'emploi prévu au cours de l'année scolaire 2021-2022.

L'AQCS obtient dix jours de temps compensatoire pour ses membres

La pandémie de la COVID-19 vécue au cours de l'année scolaire et l'ampleur des défis de gestion qu'elle a posés pour les cadres scolaires a incité l'Association à demander une forme de reconnaissance des efforts inouïs déployés par ses membres.

À la suite des nombreuses représentations auprès des autorités concernées, une banque de dix jours de temps compensatoire a été octroyée à tous les cadres scolaires à titre de reconnaissance pour leur contribution exceptionnelle et leur engagement soutenu en situation de crise sanitaire.

Maintien de l'équité salariale

En juin 2020, l'AQCS acceptait l'invitation du Secrétariat du Conseil du trésor (SCT) à participer au comité de maintien de l'équité salariale avec les autres associations de cadres des réseaux scolaire et collégial. L'exercice proposé par le SCT consiste à mener une vaste enquête auprès des cadres afin de déterminer quels changements sont survenus à leur emploi au cours des cinq dernières années et d'en évaluer leur impact sur l'évaluation de leur emploi (méthode Hay).

Au cours de la dernière année, l'AQCS a joué un rôle de premier plan au sein du comité de l'équité salariale tout en assurant la coordination des activités auprès des autres associations de cadres participantes. Un total de dix rencontres a été tenu avec le Secrétariat du Conseil du trésor pour élaborer la liste des événements survenus, concevoir le questionnaire qui sera utilisé pour recueillir l'information auprès des cadres participants et convenir des règles pour assurer un échantillon représentatif de nos organisations.

La participation des membres de l'AQCS à l'enquête est cruciale, c'est pourquoi nous avons déployé tous les efforts pour les accompagner et les soutenir dans cette démarche : production de capsules vidéos, mise en place d'une ligne de soutien et identification de ressources dédiées. Nous assurerons une présence accrue tout au long du processus d'évaluation qui devra s'amorcer dans les prochains mois.

Révision des règles de calcul des heures-groupes de formation (HGF)

L'année 2020-2021 aura permis de mettre en place un comité de travail technique sur les heures-groupe de formation dont le mandat était de faire des recommandations au ministère relativement à l'actualisation des règles de calcul des HGF. Rappelons que ces règles sont émises annuellement à l'intention des centres de formation professionnelle et de formation générale des adultes et qu'elles permettent d'établir le classement salarial des cadres de ces centres.

La dernière révision des règles remontait à 2008 et l'AQCS a jugé pertinent de procéder à une mise à jour de certains facteurs d'ajustement. Une proposition, élaborée avec les autres associations de cadres d'établissement et acceptée par le ministère, a permis des avancées intéressantes. Mentionnons les suivantes :

- En formation générale aux adultes (FGA) : réduction de vingt à dix du nombre d'élèves par groupe du service d'enseignement « Premier cycle du secondaire ».
- En FGA, prise en compte des activités « Univers des compétences génériques », « General educational development testing » et « Examen de synthèse de langue seconde ».
- En formation professionnelle (FP), le facteur de majoration pour compenser les abandons est passé de 17 à 20 %.

Ces changements seront applicables en 2021-2022 et devraient permettre de reconnaître davantage le travail accompli par les cadres des centres de FGA et de FP.

Révision du plan de classification : une priorité des associations du réseau

Les nombreuses représentations réalisées conjointement par les associations du réseau scolaire, dont l'AQCS au premier plan, auront enfin permis de convaincre les autorités ministérielles de la pertinence d'une refonte majeure du plan de classification des emplois.

Quelque vingt ans après l'entrée en vigueur du plan de classification, il ne fait aucun doute que les attributions caractéristiques des emplois de cadre ont changé et que le travail des cadres scolaires s'est complexifié; par conséquent, il y a lieu de revoir les classes d'emploi.

C'est la démonstration qu'entend faire l'Association auprès des représentants des employeurs dans la prochaine année en s'appuyant sur des analyses approfondies de l'évolution des emplois et sur des comparaisons salariales internes et externes. L'Association souhaite ainsi corriger le retard salarial de ses membres en s'assurant que les cadres scolaires sont rémunérés à la hauteur des responsabilités qu'ils se voient confier.

Avenir du régime de retraite du personnel d'encadrement (RRPE)

Face à l'idée du gouvernement de fusionner le RRPE et le RREGOP, des travaux importants ont été menés par l'AQCS, via le Regroupement des associations de cadres en matière d'assurance et de retraite (RACAR), afin de maintenir pour ses membres un régime de retraite distinctif et plus généreux que le régime du personnel syndiqué, le RREGOP.

L'Association est convaincue que les problèmes structurels du RRPE peuvent être résolus sans pour autant mettre fin au RRPE et ainsi réduire les conditions d'emploi des cadres. Des scénarios alternatifs à la fusion des régimes RREGOP-RRPE ont été développés et feront assurément l'objet de discussions avec les autorités concernées au cours de la prochaine année.

Travaux du Comité des relations professionnelles

Le comité des relations professionnelles (CRP) regroupe des membres désignés tous les ans lors de la réunion de juin du Conseil général. Les membres désignés en 2020-2021 sont M^{mes} Linda Laforest, Yolande Vanier et Geneviève Turcotte (substitut) ainsi que MM. Guy Coutlée, Patrice Deschênes, Johnny Tardif, M. Érick Gaboury et Martin Hughes-Gauthier (substitut). Rappelons qu'en vertu des Règlements généraux, le CRP a pour mandat d'assister le service des relations du travail de l'AQCS en identifiant, documentant, validant et priorisant les dossiers collectifs de relations du travail. À ce titre, il fait rapport au Conseil général de ses travaux. Au cours de l'année 2020-2021, le CRP s'est réuni le 19 novembre 2020, le 18 mars 2021 et le 10 juin 2021.

Les principaux sujets de discussion du comité ont été les suivants :

- La révision du plan de classification
- Les enjeux de la négociation regroupée des conditions de travail des cadres avec le gouvernement
- Les orientations relatives au renouvellement des conditions de travail des cadres scolaires
- La reconnaissance de la contribution des cadres scolaires en contexte de pandémie de la COVID-19

Nombre de cas d'accompagnement personnalisé

- 110 réponses pour des demandes d'information sur les conditions de travail
- 187 réponses pour des demandes de conseil liées à des problématiques au travail
- 63 cas ayant requis l'assistance de Conrad Berry et de Anne-Marie Dussault du service des relations du travail

VISITE DES SECTIONS 2020-2021

Grâce à TEAMS et à ZOOM, l'équipe de la permanence de l'AQCS a pu maintenir ses représentations locales, plus particulièrement lors de la tournée printanière sur les priorités des membres à l'égard des prochains pourparlers en matière de conditions de travail.

Date	Représentant	Section	Sujets abordés
2 octobre 2020	Jean-François Parent	Marguerite-Bourgeoys	Accueil des nouveaux membres Principaux dossiers de 2020-2021
11 novembre 2020	Martin Caron	Hautes-Rivières	Présentation de Clic Gestion
7 décembre 2020	Jean-François Parent	Premières-Seigneuries	Principaux dossiers 2020-2021
8 décembre 2020	Conrad Berry	Centre-du-Québec	Principaux dossiers RLT en cours; impacts du projet de scission de la section
10 décembre 2020	Conrad Berry	Lanaudière	Classification des emplois de cadre
11 décembre 2020	Martin Caron	Table régionale des DRH 03-12	Présentation de Clic Gestion
9 mars 2021	Conrad Berry	Marie-Victorin	Enjeux relatifs au renouvellement des conditions de travail des cadres
22 mars 2021	Jean-François Parent	Hautes-Rivières	Dossiers généraux et consultation locale sur les conditions de travail
6 mai 2021	Conrad Berry	Outaouais Des Chênes	Développement des négociations Principaux dossiers RLT

CONSULTATION LOCALE SUR LES ENJEUX RELATIFS AU RENOUELEMENT DES CONDITIONS DE TRAVAIL DES CADRES

Date	Section		
Mars 2021	Hautes-Rivières	Pointe-de-l'Île	
Avril 2021	Affluents	Lac Saint-Jean	Rives-du-Saguenay
	Baie-James	Lac-Témiscamingue	Rouyn-Noranda
	Centre-du-Québec (Riveraine)	Marie-Victorin	Sorel-Tracy
	Estuaire	Monts-et-Marées	Val-des-Cerfs
	Fleuve-et-des-Lacs	Navigateurs	
	Grandes-Seigneuries	Phares	
Mai 2021	Appalaches	Kamouraska-Rivière-du-Loup	Pays-des-Bleuets
	Capitale	Laurentides	Patriotes-Riverside
	Charlevoix	Laval	Portneuf
	Chemin-du-Roy	Lester-B.-Pearson	Premières-Seigneuries
	Côte-du-Sud	Marguerite-Bourgeoys	Rivière-du-Nord
	De La Jonquière	Mauricie	Seigneurie-des-Mille-Iles
	Estrie	Montréal	Sir-Wilfrid-Laurier
	Golfe	Outaouais	Yamaska
	Iles		

L'innovation au service de nos membres

Bien que la pandémie a bouleversé considérablement notre organisation du travail, elle nous a également permis de voir différemment et de développer notre capacité d'adaptation. À la direction du développement professionnel, ce changement a provoqué l'émergence de projets fort intéressants.

Programme PerformAQCS

Ce nouveau programme s'adresse plus particulièrement aux nouveaux gestionnaires (2 à 3 ans d'expérience) membres de l'AQCS. Cette formation se déroule sur une période de trois jours dans un intervalle de deux semaines. Les participants doivent d'abord effectuer une autoévaluation de leurs compétences grâce à l'application Clic Gestion. Les résultats obtenus permettent de cibler des activités de perfectionnement parfaitement adaptées à la réalité de ces cadres. Chaque thématique de gestion est complétée par la mise en pratique des concepts théoriques abordés. Cette formule favorise donc l'acquisition de compétences-clés liées au rôle de gestionnaire, la création d'un réseau d'expertise, le transfert des compétences dans le milieu de travail, etc.

Certificat en leadership

Grâce à la mise en place d'un nouveau partenariat avec l'Institut du leadership, les membres de l'AQCS peuvent maintenant s'inscrire au Certificat en leadership à un coût plus que raisonnable. Une première cohorte débutera à l'automne 2021.

Série BaladAQCS

BaladAQCS est née de la volonté de l'AQCS de diversifier son offre d'accompagnement en matière de développement des compétences professionnelles de ses membres. Cette série de balados aborde des enjeux de gestion au cœur du réseau public d'éducation. Les quatre balados développés et enregistrés par l'AQCS en 2020-2021, sur les thèmes de l'intelligence émotionnelle, du leadership et du courage managérial (deux balados) ont capté l'attention des membres dès leur lancement, en juin 2021. Ces productions, d'une durée de 30 à 40 minutes, réunissent à une même table une animatrice professionnelle, des experts en gestion et des gestionnaires scolaires maîtrisant la thématique abordée.



Programme Cadres sous pression

Développée en collaboration avec notre partenaire, l'Association des cadres des collèges du Québec, cette formation à caractère pratique mise sur une approche participative et innovatrice qui se réalise en petit groupe de dix personnes maximum. En guise de déclencheur : des capsules vidéos reproduisant des situations réelles de gestion, qui ont été proposées par des gestionnaires des cégeps et des centres de services scolaires. La formule s'apparente à un groupe d'échange et de partage. Elle amène les participants à bénéficier de la richesse d'une réflexion de groupe et elle développe des habiletés de gestion face à des situations récurrentes ou à de nouvelles situations.

Congrès 2022 – Enraciner l'avenir

Le comité organisateur du congrès de l'AQCS a commencé ses démarches de réflexion pour la planification de notre événement d'envergure, sous le thème « Enraciner l'avenir ». L'événement doit avoir lieu, au moment d'imprimer ces lignes, du 16 au 18 mars 2022, à l'hôtel Hilton Québec. Environ 600 participants seront attendus. Le congrès est organisé tous les deux ans et est l'occasion par excellence pour nos membres d'échanger sur leur rôle et sur les enjeux du réseau de l'éducation.

Journées enjeux : TEAMS au service de la vie associative

Les Journées enjeux, des temps d'échange sur TEAMS entre membres d'une même CP, ont été mises en place en 2020-2021. Les conseils de CP ont ainsi reçu différents outils (grille d'animation, base de sondage, etc.) pour organiser ces activités. Objectifs : offrir une nouvelle occasion de réseautage et de partage de connaissances aux membres, tout en favorisant la vie associative en temps de pandémie. Les membres ont participé en grand nombre et ont hautement apprécié la formule.

Réalisations particulières

Comité des agent-es d'administration et des chefs de secrétariat

Une Journée enjeux a été organisée en juin 2021 pour les cadres scolaires membres de ce groupe, afin de leur offrir une occasion d'échanges et de réseautage. Par ailleurs, une réflexion a été effectuée quant à la modification du titre agent-e d'administration, afin de mieux refléter le rôle de ces gestionnaires.

CP des services des ressources humaines

Un programme sur deux ans a été développé pour faire grandir les compétences de coaching de ces membres et pour mieux accompagner les gestionnaires de leurs milieux. L'offre de perfectionnement a été lancée en juin 2021.

CP de la formation générale, professionnelle et aux entreprises

Grâce à la participation du conseil de la CP, un plan de communication a été élaboré. Objectifs : faire connaître les services et la force de représentation de l'AQCS pour les cadres de la FP, de la FGA et des SAE; ouvrir la conversation avec les membres et bâtir des canaux d'information privilégiée. Dans la foulée de cette stratégie, une Journée enjeux a été tenue, de même qu'un groupe de discussion, pour en savoir davantage sur les besoins de ces cadres scolaires.

JOURNÉES ENJEUX

CP	Date	Nombre de participants	Thèmes / Particularités
CPOS	10 novembre	50	2 bulletins, loi 40 et ententes extraterritoriales, gestion en télétravail, période d'inscription
	13 janvier	43	Inscriptions virtuelles, ententes extraterritoriales, maternelle 4 ans (dernier : choix des participants)
	15 avril	38	Partage d'outils pour l'inscription en ligne, préparation de la rentrée 2021-2022
CPTI	12 novembre	72	Commandes informatiques, connectivité, équipements
CPST	1 ^{er} décembre	65	Gestion de la discipline à bord des autobus, traçage des élèves et pandémie, impact COVID-19 sur le transport offert, remboursements des frais réclamés par les transporteurs
	25 février	63	Partage d'outils pour l'inscription en ligne, préparation de la rentrée 2021-2022, transport des élèves 4 ans
	19 mai	56	Partage d'outils pour l'inscription en ligne, préparation de la rentrée 2021-2022
	10 juin	65	Organisation du transport 2021-2022, électrification du transport scolaire
CPSAGC	10 décembre	17	Centre d'acquisitions gouvernementales
	18 mars	22	Cadre normatif et Collecto
CPFGPE	14 décembre	102	Gestion des effectifs scolaires, financement, impacts du prolongement du confinement (choix des participants)
CPSRF	11 février	130	Échanges avec les membres de la Direction générale du financement (DGF).
CPSRM	17 février	182	Plomb dans l'eau
	5 mai	213	Conception et construction d'une école secondaire sous le principe de « l'école du futur »
	12 mai	221	Gestion des infrastructures scolaires et guide d'inspection
	19 mai	83	Retour sur le développement de l'outil de GIEES et son déploiement dans le réseau scolaire
	25 mai	119	Établissements primaires, programme de besoins PQI 2020-2030 (MÉQ)
	3 juin	93	Construction d'une école primaire dans le cadre du nouveau Guide de planification immobilière du MÉQ
Comité des agent·e·s d'administration et des chefs de secrétariat	3 juin	80	Perfectionnement, boîte à outils et communauté de pratique, préoccupations liées au rôle de gestionnaire

FORMATIONS EN GESTION

En partenariat avec : Association des cadres des collèges du Québec
 Alliance des cadres de l'État
 Association des gestionnaires des établissements de santé et de services sociaux

Date	Thème	Participants
7 et 14 octobre 2020	Être gestionnaire d'équipe à distance	20
15 octobre 2020	Accompagner son équipe pour renforcer la résilience	10
30 octobre et 6 novembre 2020	L'intelligence émotionnelle	50
30 octobre et 6 novembre 2020	Être gestionnaire d'équipe à distance	20
4 et 11 novembre 2020	Être gestionnaire d'équipe à distance	20
19 novembre 2020	Accompagner son équipe pour renforcer la résilience	10
20 et 27 novembre 2020	Agir stratégiquement : développez votre plan d'action	50
30 novembre et 7 décembre 2020	Être gestionnaire d'équipe à distance	20
1 ^{er} décembre 2020	Osez le leadership santé à l'heure des nouvelles réalités	36
3 décembre 2020	Accompagner son équipe pour renforcer la résilience	10
29 janvier et 4 février 2021	Être gestionnaire d'équipe à distance et hybride : une nouveauté pour les leaders	21
10 février 2021	Activer les leviers de la motivation pour nourrir l'engagement individuel et collectif	20
17 et 24 février 2021	Être gestionnaire d'équipe à distance et hybride : une nouveauté pour les leaders	21
10 mars 2021	Activer les leviers de la motivation pour nourrir l'engagement individuel et collectif	20
18 mars 2021	Prévenir et gérer sainement les désaccords et les conflits à distance	12
18 et 24 mars 2021	Être gestionnaire d'équipe à distance et hybride : une nouveauté pour les leaders	18
23 mars 2021	Prévenir et gérer sainement les désaccords et les conflits à distance	12
25 mars et 1 ^{er} avril 2021	Favoriser le mieux-être dans son milieu de travail	35
31 mars 2021	Activer les leviers de la motivation pour nourrir l'engagement individuel et collectif	20
13 avril 2021	Accompagner son équipe pour renforcer la résilience	10
16 avril 2021	Le stress et le gestionnaire	50
23 et 30 avril 2021	L'intelligence émotionnelle : la face cachée du leadership	50
30 avril et 7 mai 2021	Agir stratégiquement : développez votre plan d'action	51
14 et 21 mai 2021	Le courage managérial. Être gestionnaire ça prend du courage!	52
2 juin 2021	Activer les leviers de la motivation pour nourrir l'engagement individuel et collectif	19
4 juin 2021	Perfectionnez votre présence exécutive pour dégager confiance et contrôle même sous pression	16
18 juin 2021	Maîtriser l'art de la question pour agir en leader mobilisateur et allumer l'intelligence collective	18

SESSIONS DE PERFECTIONNEMENT

Date	Commissions professionnelles et thèmes	Participants
7 décembre 2020	CP des services des ressources financières <i>L'éthique pour dissiper le clair-obscur</i>	47
27 janvier 2021	CP des services des ressources financières <i>Comment outiller votre comité de vérification pour contribuer à une gouvernance efficace et éclairée</i>	79
10, 11, 12, 18 et 19 février 2021	CP des services des ressources humaines <i>RH de proximité, même à distance!</i>	66 Membres : 64 Non-membres : 2
15 février 2021	CP de l'organisation scolaire <i>Optimiser votre énergie au travail</i>	38
26 février 2021	CP des services de l'approvisionnement et de la gestion contractuelle <i>L'utilisation des dérogations possibles à la LCOP dans le contexte d'urgence, notamment de la pandémie COVID-19</i>	83
18 mars 2021	CP des services de l'approvisionnement et de la gestion contractuelle <i>Formation sur la mise à jour du cadre normatif de la gestion contractuelle dans les organismes du réseau de l'éducation et présentation des services de Collecto</i>	113
19 mars 2021	CP des services des ressources financières <i>Éthique professionnelle des comptables professionnels agréés</i>	62
7 avril 2021	CP des technologies de l'information <i>Pourquoi entrer des données validées dans SIGRI?</i>	60
9, 14, 16, 23 et 30 avril 2021	CP des services du secrétariat général et des communications <i>Nouveaux enjeux, nouveaux défis!</i>	104 Membres : 79 Non-membres : 25
22 et 29 avril 2021	CP des services éducatifs <i>La rétroaction et la reconnaissance au quotidien</i>	41 Membres : 40 Non-membres : 1
28, 29 et 30 avril 2021	CP des services de l'approvisionnement et de la gestion contractuelle <i>Colloque annuel sur l'approvisionnement et la gestion contractuelle dans le réseau de l'éducation</i>	147 Membres : 46 Non-membres : 101
5 mai 2021	CP des technologies de l'information <i>Responsabilités numériques et obligations légales</i>	114
12 mai 2021	CP de l'organisation scolaire <i>Mini bootcamp : communiquer avec clarté et dégager une présence inspirante</i>	20
13 mai 2021	TRÉAQ - CPFGE CP de la formation générale, professionnelle et aux entreprises <i>Pause-café avec Boucar!</i>	300
18 mai 2021	CP des technologies de l'information <i>Implantation d'un intranet SharePoint 365 pour la moitié du prix et la moitié du temps!</i>	58
19 mai 2021	CP des services administratifs d'établissement <i>Comment gérer le stress des employés en temps de COVID-19?</i>	33
2 et 16 juin 2021	CP des technologies de l'information <i>L'intelligence émotionnelle : la face cachée du leadership</i>	50
3 juin 2021	CP de l'organisation scolaire <i>Le sentiment de débordement : mieux comprendre pour agir plutôt que subir</i>	12

Comité de perfectionnement des cadres et des gérants (CPCG)

L'année 2020-2021 aura sans aucun doute été celle de la formation virtuelle. Bien que nous ayons reçu plusieurs demandes de financement pour soutenir le développement des compétences professionnelles des cadres scolaires, l'exercice financier 2020-2021 du CPCG affiche un surplus de l'ordre de 78 391,76 \$. Cette situation résulte des mesures sanitaires qui ont été instaurées par la Direction de la santé publique et qui ont amené les organisations à offrir à leurs gestionnaires des formations virtuelles. En effet, les frais attribuables à ces formations sont beaucoup moins importants que ceux offerts en présentiel. De plus, la charge de travail engendrée par la pandémie a fait en sorte que plusieurs organisations n'ont pas offert de formation, puisque les gestionnaires étaient indisponibles. Notons qu'une demande a été adressée au ministère afin que le surplus 2020-2021 soit reporté en 2021-2022.

Le CPCG en chiffres

Montant remboursé aux différents organismes pour des formations :

- Formations créditées reconnues : 148 497,73 \$
- Colloques et congrès : 7 700 \$
- Activités de perfectionnement sur mesure : 120 447,73\$
- Nombre de formations : 48
- Nombre total de personnes admissibles : 2 092

FORMATIONS DES SECTIONS 2020-2021

Section	Thème	Date de réalisation
Affluents	Le savoir-être professionnel	31 janvier 2021
Estrie	Créer le mouvement - la recette	5 mai 2021
Fleuve-et-des-Lacs	Favoriser le mieux-être dans son milieu de travail	26 juin 2021
Hautes-Rivières	La consolidation d'équipe : comment intervenir?	30 avril 2021
Laval	Le sentiment de débordement : mieux comprendre pour agir plutôt que subir	30 novembre 2020
Les Îles	La pratique de la collaboration	5 juillet 2021
Marguerite-Bourgeoys	Être gestionnaire d'équipe à distance et hybride	11 mars 2021
Marguerite-Bourgeoys	Vos habiletés politiques : soyez stratégique et augmentez l'impact de votre influence	11 décembre 2020
Marguerite-Bourgeoys	La chasse aux mammoths - conférence sur le stress	7 mai 2021
Marie-Victorin	Les bonnes pratiques de gestion à distance	18 février 2021
Mauricie	La civilité au travail - Le climat de travail, la responsabilité et l'obligation de tous	31 mars 2021
Outaouais	Garnir son coffre à outils pour surmonter les imprévus / Trucs et stratégies en résilience	6 mai 2021
Pointe-de-l'île	Zéro courriel	11 mai 2021
Rives-du-Saguenay	Se tenir debout	7 mai 2021

« Là pour nos membres, là pour le réseau », c'est la signature qui a été choisie pour incarner l'engagement de l'AQCS en cette année particulière. En 2020-2021, l'Association a en effet poursuivi sans relâche son travail de représentation, demeurant à l'écoute des membres pour les soutenir dans leurs défis de gestion.

Représentations liées à la pandémie

L'AQCS a poursuivi chaque semaine son travail de collecte d'information sur la réalité terrain de ses membres, à l'égard de la gestion en ce temps de pandémie. Au total, 13 rencontres spéciales du Collège des présidences de commissions professionnelles (CP) ont été organisées à cet effet. Nous avons ainsi pu émettre différentes recommandations au ministre, notamment quant au resserrement des mesures sanitaires dans les milieux scolaires.

Concertation avec la FCSSQ

La transformation des commissions scolaires en centres de services scolaires et la modification de leur gouvernance, en 2020, ont exigé une révision du mandat (et du nom) de la Fédération des commissions scolaires du Québec. En janvier 2021, une nouvelle PDG a été nommée à la barre de la Fédération des centres de services scolaires du Québec, soit madame Caroline Dupré. Le PDG de l'AQCS, M. Jean-François Parent, est allé à sa rencontre, afin d'établir les nouvelles bases du partenariat entre nos organisations, notamment à l'égard de la production d'avis et de recommandations pour le ministère.

Webinaires-midi

Autre innovation, accélérée par le contexte et l'utilisation des plateformes d'échange : l'AQCS a planifié trois webinaires-midi, animés par MM. Jean-François Parent, PDG, ainsi que Conrad Berry et Martin Caron, respectivement directeurs des services des relations du travail et du développement professionnel. Ils ont fait le point sur les dossiers d'actualité associative et sur les enjeux rassemblant les membres, le 15 septembre 2020, le 4 décembre 2020 et le 11 mars 2021, grâce à TEAMS. Quelque 200 membres ont chaque fois assisté à ces présentations en direct : un exercice ainsi apprécié.

Reconnaissance spéciale

En hommage au profond dévouement des membres au cours de l'année 2020-2021, tant en matière d'implication associative que pour l'ensemble de leur engagement professionnel, l'AQCS leur a fait parvenir un cadeau. Il s'agissait d'un cadre-photo, portant ce message : « Vous êtes un gestionnaire émérite. Engagement et expertise sont ancrés dans votre action. » À sa vue, nous espérons que nos membres se rappellent combien nous sommes fiers de les accompagner.

Présence Web

- www.aqcs.ca : près de 27 000 visites uniques en 2020-2021
- 15 publications de l'InformAQCS
- 100 publications Facebook, Twitter et LinkedIn

Prix Cadre scolaire émérite

Des membres AQCS qui se démarquent par leurs réalisations, leur engagement et leur expertise ont reçu le Prix Cadre scolaire émérite lors d'une cérémonie webdiffusée le 14 juin 2021. Le rythme a été donné par le président de notre conseil d'administration, M. Benoît LeBel et M^{me} Taïna Lavoie, animatrice professionnelle.



Catégorie Bilan de carrière

Christiane Séguin

Directrice, adaptation scolaire et services éducatifs complémentaires
CSS du Fleuve-et-des-Lacs

Profondément engagée dans sa région pour la réussite des élèves en difficulté et des EHDAA, M^{me} Séguin est également reconnue au plan provincial par sa présence aux différentes tables ministérielles.



Catégorie Relève

Wen-Ching Chang

Directeur, Service des ressources informatiques
CSS Marguerite-Bourgeoys

M. Chang gère un service de 120 employés et cadres. Il a effectué une reconfiguration structurelle des équipes spécialisées en infrastructure, en développement, en gestion de projets et en maintien des applications. Ces vastes chantiers lui ont permis de se distinguer dans la dernière année.



Catégorie Réalisation d'équipe

François Lemire et André Lacasse

Directeur et directeur adjoint du CFP Antoine-de-Saint-Exupéry
CSS de la Pointe-de-l'Île

Ces lauréats se sont distingués par leur engagement pour l'organisation de la formation accélérée de préposés en CHSLD, dans le contexte de la pandémie. Leur sens de la mobilisation du personnel a contribué à démarrer 45 cohortes, pour un total de 1 000 élèves.

Comité de sélection du Prix Cadre scolaire émérite 2020

- M. Benoît LeBel, président du conseil d'administration de l'Association québécoise des cadres scolaires
- M. Jean-François Parent, président-directeur général de l'Association québécoise des cadres scolaires
- M^{me} Sandra Coulombe, présidente de la Commission professionnelle des services des ressources humaines
- M^{me} Marie-Claude Asselin, directrice générale du Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries
- M. Yannick Roy, directeur général du Centre de services scolaire Harricana
- M. Nicolas Prévost, président de la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement

Publications

Date de parution	Publication	CP ayant collaboré à la rédaction
10 août 2020	Communiqué : « L'AQCS satisfaite de l'actualisation du plan de la rentrée »	
17 août 2020	Communiqué : « Nouvelles mesures pour la réussite éducative : l'AQCS salue la marge de manœuvre offerte aux centres de services scolaires »	
20 août 2020	Communiqué : « Les cadres scolaires en attente de précisions pour les ajouts d'espace aux infrastructures scolaires »	
28 août 2020	Lettre ouverte : « Être cadre scolaire au temps de la COVID-19 »	
23 septembre 2020	Communiqué : « PL 66 : de nouvelles écoles pour les élèves, mais des budgets d'entretien qu'il faudrait hausser »	
23 septembre 2020	Communiqué : « Incitatif pour le retour d'enseignants retraités : une mesure intéressante, à élargir »	
6 octobre 2020	Communiqué : « Semaine pour l'école publique : l'AQCS reconnaissante à l'égard du travail colossal des cadres et de leurs équipes »	
29 octobre 2020	Communiqué : « Journées pédagogiques supplémentaires : bonne stratégie pour la réussite »	
8 janvier 2021	Communiqué : « Qualité de l'air dans les écoles : les cadres scolaires toujours en action »	
4 février 2021	Avis - L'éducation en contexte de pandémie de COVID-19 – Consultation du Conseil supérieur de l'éducation	Présidences de CP
25 mars 2021	Communiqué : « Budget 2021-2022 : l'entretien des bâtiments scolaires demeure un enjeu, selon l'AQCS »	
31 mars 2021	Mémoire : Rendez-vous pour la réussite éducative : l'éducation au-delà de la pandémie	CP des services éducatifs, CP de la formation générale, professionnelle et aux entreprises
6 mai 2021	Avis sur les règles budgétaires de fonctionnement, d'investissements et de transport scolaire 2021-2022	Cosigné avec la FCSSQ
10 mai 2021	Avis sur le Règlement sur les normes d'éthique et de déontologie applicables aux membres du conseil d'administration d'un centre de services scolaire francophone	Cosigné avec la FCSSQ
14 juin 2021	Communiqué, Prix Cadre scolaire émérite : « L'AQCS honore des cadres scolaires émérites »	
16 juin 2021	Mémoire concernant l'électrification du transport scolaire	Cosigné avec la FCSSQ

Comités

Au sein des nombreux comités* qui permettent à l'AQCS de concrétiser sa mission : des membres engagés, fiers de partager leurs expertises. Nous tenons ici à remercier chaleureusement chacun d'entre eux.

* Données au 30 juin 2021

Comités du MÉQ	Représentants
Comité consultatif des administrateurs (CCA)	Conrad Berry
Comité consultatif sur l'éducation à la sexualité	Michel Enright
Comité de gouvernance ÉA-FP	Chantal Bérubé
- (Sous-comité) mixte sur l'éducation des adultes — ÉA	Daniel Boudrias, Patrick Guillemette
- (Sous-comité) services complémentaires	Josée Lepitre, Isabelle Beaudin
Comité de recherche et de développement sur les outils technopédagogiques	Rémi Asselin
Comité du personnel de direction d'école (CPDE)	Conrad Berry
Comité du personnel de direction de centre (CPDC)	Conrad Berry, Stéphan Laurence
Comité du personnel de direction de centre (CPDC) FP	Jules Goulet, Benoit LeBel
Comité du personnel de direction de centre (CPDC) FGA	René Caron, Denis Champagne, Marie Hamel, Patricia Richer
Comité externe sur la bureaucratie	Jean-François Parent
Consultation sur les modifications des règles budgétaires	Francys Robidoux
Comité de gestion des infrastructures scolaires (GICS)	Patrick Allard, Michel Gagnon
Comité de suivi — documentation du nombre de dépassements et croisements illégaux des autobus scolaires	Jonathan Leggitt
Comité de vigie mise en œuvre des nouveaux programmes d'études FGA	Sylvie Ménard
Comité MEES Partenaires et groupe de travail	Rémi Asselin, Jean-François Parent
Comité MEES-Réseau — Table Éducation	Michel Turcotte
Comité MTQ/MEES — Sécurité et équipements	Jonathan Leggitt
Comité national de pilotage de la Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA)	Michel Turcotte
Journée pédagogique nationale en FP	Chantal Bérubé
Sous-comité en formation à distance	Yolande Vanier
Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ)	André Lachapelle
Formation Québec en réseau (services aux entreprises)	Guylaine Bourque
Groupe de concertation en adaptation scolaire (GCAS)	Michel Turcotte
Table de concertation nationale en matière d'enseignement à la maison	Michel Turcotte
Table de travail sur l'éducation préscolaire	Lyne Robichaud

Autres comités	Représentants
Assemblée générale annuelle des membres du CTREQ	Martin Caron
Comité concertation transfert des connaissances en éducation et ses sous-comités de travail	Nicole Labrecque
Comité de perfectionnement des cadres et des gérants (CPCG)	Martin Caron, Cathy Garceau, Jean-François Parent
Comité de pilotage sur les équipements	Jonathan Leggitt
Comité des partenaires de la campagne de sécurité en transport scolaire (ATEQ)	Julie Larouche
Comité de suivi de la Politique-cadre Pour un virage santé à l'école	Lise Babin
Comité de pilotage sur l'élaboration du profil de compétences des conseillers pédagogiques	Nicole Labrecque
Fondation Réussite Jeunesse	Jean-François Parent
Journée des acquisitions	Huguette St-Hilaire
Regroupement des associations de cadres en matière d'assurance et de retraite (RACAR)	Conrad Berry, Anne-Marie Dussault, Jean-François Parent
Round Table of key representatives of the English educational community	Heather Joy Halman
Table de concertation des DRH	Sandra Coulombe, Mélanie Boisselle
Table des gestionnaires sur les enjeux liés à la diversité ethnoculturelle, linguistique et religieuse en milieu scolaire	Michel Turcotte
Table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie des réseaux de l'éducation	Caroline Sauvé, Marie-Lise Rainville
Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire	Marie-France Dion

Présidences des CP et des sections

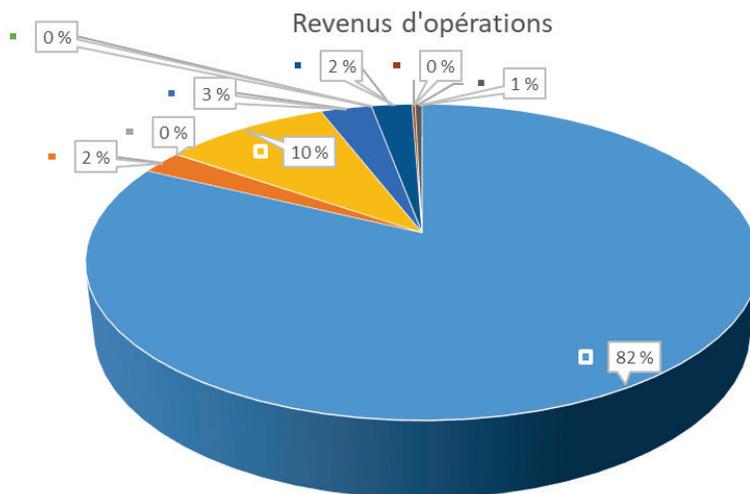
Saluons l'implication précieuse de ces membres, qui contribuent au dynamisme de toute notre Association.

Commission professionnelle	Présidence
CP de l'organisation scolaire	Nathalie Provost
CP de la formation générale, professionnelle et aux entreprises	Diane Laberge, coprésidente Sébastien Noël, coprésident
CP des services administratifs d'établissement	Martin-Hugues Gauthier
CP des services de l'approvisionnement et de la gestion contractuelle	Michelle Therrien
CP des services des ressources financières	Yannick Lyrette
CP des services des ressources humaines	Sandra Coulombe
CP des services des ressources matérielles	Denis Riopel
CP des services du secrétariat général et des communications	Marie-France Dion, coprésidente France Pedneault, coprésidente
CP des services du transport	Jonathan Leggitt
CP des services éducatifs	Michel Turcotte
CP des technologies de l'information	Stéphane Bilodeau

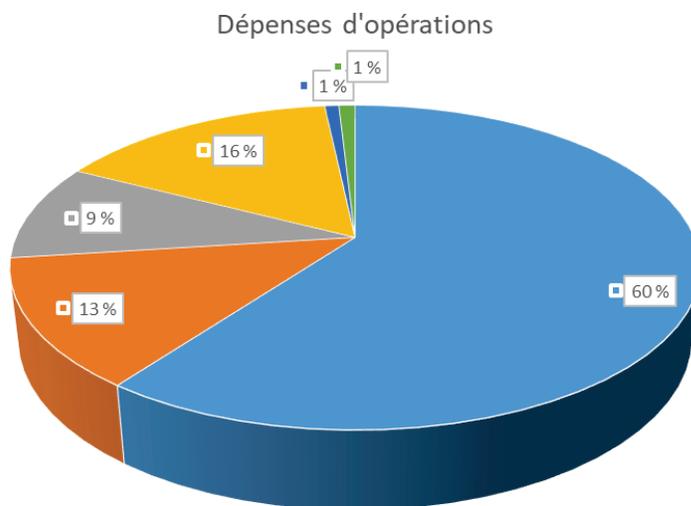
Section	Présidence
Affluents	Éric Lavoie
Appalaches	André Dallaire
Baie-des-Chaleurs	Nathalie Meunier
Baie-James	Sonia Caron
Beauce-Etchemin	Christian Buteau
Capitale	Marisa Moscini
Central Québec	Benoît Sévigny
Centre-du-Québec	Benoit Gauthier
Charlevoix	Geneviève Turcotte
Chemin-du-Roy	Pascal Bilodeau
Chic-Chocs	Stéphanie Côté
Comité gestion taxe scolaire Île de Montréal	Pierre Venne
Côte-du-Sud	Louis Fillion
De La Jonquière	Jessie Audet
Découvreurs	Guillaume Métivier
Deux-Rives	Guy Coutlée
English-Montréal	Nathalie Lauzière
Estrie	Éric Arseneault
Estuaire	Chantal Gagnon

Section	Présidence
Fleuve-et-des-Lacs	Isabelle Bergeron
Golfe	Éric Faguy
Grandes-Seigneuries	Jason Trevis
Harricana	Serge Paquin
Hautes-Rivières	Luc Martin
Îles	Martine Bourgeois
Kamouraska-Rivière-du-Loup	Serge Pelletier
La Vérendrye	Nathalie Legault
Lac Saint-Jean	Marc-André Ouellette
Lac-Abitibi	Yves Dubé
Lac-Témiscamingue	Catherine Bégin
Lanaudière	Michel Brien
Laurentides	Samuel Fortin
Laval	Christian Robert
Lester-B.-Pearson	Jeffrey Wood
Marguerite-Bourgeois	Yolande Vanier
Marie-Victorin	Christian Hinse
Mauricie	Mélissa Trudel
Montréal	Caroline Lefebvre
Monts-et-Marées	Manon Maltais
Navigateurs	Martin-Hugues Gauthier
Outaouais	Monia Lirette
Patriotes-Riverside	Patrice Filiatreault
Pays-des-Bleuets	Jean-François Ouellet
Phares	Johnny Tardif
Pierre-Neveu	Jacinthe Fex
Pointe-de-l'Île	François Lemire
Portneuf	Michel Proulx
Premières-Seigneuries	Eddy Vallières
Rives-du-Saguenay	Stéphane Angers
Rivière-du-Nord	Richard Thériault
Rouyn-Noranda	Éric Rousseau
Seigneurie-des-Mille-Îles	Linda Laforest
Sir-Wilfrid-Laurier	Karen Moore
Sorel-Tracy	Karine Généreux
Val-des-Cerfs	Isabelle Beauregard
Yamaska	Gaétan Dion

Répartition des revenus et des dépenses



- Cotisations : 82 %
- Congrès 2022 : 0 %
- Gain non matérialisé sur placements : 3 %
- Développement professionnel : 2 %
- Divers : 1 %
- Sessions de perfectionnement : 2 %
- Produits nets de placements : 10 %
- Subvention : 0 %
- Gestion du comité de perfectionnement des cadres : 0 %



- Frais de fonctionnement du personnel permanent : 60 %
- Frais de fonctionnement des instances et comités : 13 %
- Frais de fonctionnement de la direction générale : 9 %
- Frais généraux et administratifs : 16 %
- Ammortissement des immobilisations corporelles : 1 %
- Ammortissement des actifs incorporelles : 1 %

Équipe du siège social

Direction générale



Jean-François Parent
Président-directeur général



Louyse Trudel
Agente d'administration



Maude Caron
Technicienne en
administration
(comptabilité)

Relations du travail



Conrad Berry
CRIA, directeur



Anne-Marie Dussault
CRHA, conseillère



Jennyfer Robinson
Technicienne en
administration

Communications



Josée St-Hilaire
Conseillère



Manon Cloutier
Technicienne
en administration

Développement professionnel



Martin Caron
Directeur



Isabelle Rathé
Régisseure



Elaine Laberge
Technicienne
en administration



Sandra Melançon
Agente de bureau



Sonia Lagacé
Agente de bureau



5600, boulevard des Galeries, bureau 610
Québec (Québec) G2K 2H6

T. 418 654-0014

F. 418 654-1719

aqcs.ca